

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO  
PRIMER AÑO. CICLO: 2,019



# PROGRAMA ANUAL PROPEDÉUTICA MÉDICA 2,019

CÓDIGO: 2846

CATEDRÁTICOS (AS):

DR. VÍCTOR MANUEL GIORDANO NAVARRO  
DRA. TELMA ELENA ROSALES RÉGIL  
DRA. EDNA NINETH DE LEÓN SÁNCHEZ  
DR. HERBERT DURÁN MALDONADO

QUETZALTENANGO, GUATEMALA, C.A.

## INDICE

		<b>PAGINA</b>
I.	INTRODUCCION.	2
II	OBJETIVOS: GENERALES E INTERMEDIOS	2 - 3
III	METODOLOGÍA	3 - 4
IV	EVALUACION	4 - 5 - 6
V	MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRACTICA	6 - 7
VI	CONTENIDO CURRICULAR: Número de semana, objetivos específicos, contenido, estrategia de enseñanza, (técnicas educativas); evaluación (criterios, procedimiento); programación (tiempo de estudio), bibliografía.	7 a 12
VII	BIBLIOGRAFÍA	12

### **I. INTRODUCCIÓN**

El presente documento contiene información de las actividades curriculares del Curso de Propedéutica Médica del Primer Año de la Carrera de Médico y cirujano a realizarse durante el ciclo académico 2,019.

Con el objeto de que sea una guía para los estudiantes, su contenido está bastante detallado.

Sabiendo que la comprensión correcta de la realidad en general sólo es posible partiendo de una concepción teórica metodológica que procure entender esa realidad como una totalidad estructurada, sujeta a leyes, con determinaciones externas, variadas como también sus relaciones profundas, por lo tanto reconocibles solamente mediante un proceso de abstracción y aplicación correcta del Método Científico.

La comprensión de salud-enfermedad sólo es posible partiendo de una concepción científica, lo cual implica su ubicación como parte de una problemática biológica, psicológica y social, susceptible de ser conocida merced al Método Científico.

La importancia de la preparación de los estudiantes a fin de que asuman una actitud objetiva y realicen una práctica encaminada a contribuir a la solución de los problemas nacionales, en forma particular actuando dentro del papel que jugarán en tanto que sean trabajadores en el campo de la salud.

### **II. OBJETIVOS GENERALES**

Que el estudiante:

- 1.- Reconozca y acepte su responsabilidad como universitario comprometido con la sociedad en general, específicamente con la guatemalteca.
- 2.- Adquiera conciencia de sus limitaciones y posibilidades, las que lo estimulen a realizar esfuerzos en el proceso de aprendizaje, que lo conduzca a su superación personal y a su mejor formación profesional.

3. Inicie un proceso de concientización en cuanto a la función social y científica de la medicina, caracterizada por:

- 3.1. Concebir la salud como un derecho de todo ciudadano y un deber del estado, por lo que sus servicios deben de ir dirigidos en igualdad de condiciones a toda la población, sin distinción de clase, ideas, etc.
- 3.2. Ser producto del conocimiento científico de los hechos biológicos, psicológicos y sociales.
- 3.3. Utilizar la investigación como un instrumento de apoyo en la adquisición de ese conocimiento.

4. Inicie un proceso de concientización en cuanto a una práctica médica que se caracteriza por:

- 4.1. El enfoque y la solución integral de los problemas de salud-enfermedad del individuo, familia y colectividad.
- 4.2. La actualización constante de los conocimientos médicos que conduzcan al profesional a una práctica científica enmarcada por el contexto de la transformación de la sociedad.

5. Adquirir y profundizar conocimientos impartidos por el Curso de Propedéutica Médica, que fundamenten la teoría y la práctica médica.

## **II. OBJETIVOS INTERMEDIOS**

Al concluir el proceso de enseñanza aprendizaje del programa de Propedéutica médica, el estudiante demostrará:

1. Actuar con responsabilidad profesional de acuerdo a los valores morales y éticos de la profesión médica y saber aplicarlos en su relación médico-paciente así como a las demás personas que le rodean.
2. Adquirir conocimiento sobre las normas que establecen el actuar del médico a través del Código Deontológico y Juramento Hipocrático.
3. Identificar y describir los elementos básicos de la terminología médica más frecuentemente empleada y su aplicación.
4. Conocer, identificar y aplicar: Nomenclatura, glosario, ejes y planos anatómicos.
5. Conocer, identificar y aplicar: la topografía de las diferentes regiones anatómicas humanas.
6. Aplicar una comunicación y relación médico-paciente adecuada
7. Conocer la historia clínica (anamnesis) y aplicarla en base a los principios y conocimientos adquiridos.
8. Conocer y aplicar correctamente las principales medidas antropométricas de utilidad clínica.
9. Conocer y aplicar correctamente la técnica para la toma de signos vitales, necesarios en el examen físico.
10. Utilizar adecuadamente el termómetro, esfigmomanómetro, estetoscopio, según aplicación clínica
11. Conocer y aplicar la metodología clínica (inspección, palpación, percusión y auscultación) que se utiliza para realizar el examen físico
12. Conocer y aplicar correctamente normas de Bioseguridad y Manejo de desechos sólidos
13. Conocer las Técnicas de Inyección y aprender a aplicar las que más frecuentemente se utilizan en clínica
14. Aplicar los fines de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como lo son la Extensión y el Servicio.

### III. METODOLOGÍA

Los procedimientos metodológicos para el desarrollo del contenido curricular no son de carácter único, sino acordes con la naturaleza de los puntos específicos.

Ordinariamente se utilizarán la combinación racional de la Clase Magistral, Grupos de Trabajo (para el aprendizaje) y Prácticas Vivenciales Supervisadas. En los grupos de trabajo para el aprendizaje los docentes participarán activamente orientando la actividad de los estudiantes en torno a los objetivos propuestos para esa actividad.

Considerándose como grupo de trabajo para el aprendizaje el conjunto de profesores y un número de estudiantes cuya meta es aprender los contenidos del curso (área) de estudios aplicando diversos procedimientos metodológicos (mesas de discusión y análisis, recursos audiovisuales como imágenes y videos, investigación didáctica, discusión de grupos, etc.).

La práctica vivencial supervisada se considera como el proceso a través del cual el estudiante realiza procedimientos supervisados por el profesor, previa explicación y demostración de éste. Las investigaciones bibliográficas y el estudio independiente dentro y fuera del curso serán estimulados por los docentes a fin de ampliar y reforzar los conocimientos adquiridos en clase. El estudio independiente debe ser realizado conscientemente por el estudiante, al menos durante el tiempo mínimo establecido en este documento, ya que le permitirá un mejor aprendizaje y una participación más activa en los grupos de trabajo para su formación.

En cada contenido específico de la guía curricular se regula la cantidad de tiempo (horas) que es necesario que el estudiante dedique a la lectura previa y aprendizaje de los mismos, ya que constantemente será evaluado a través de los procedimientos metodológicos ya mencionados. El tiempo sugerido de estudio se ha considerado en base a experiencias anteriores.

### IV. EVALUACIÓN DEL CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA PROCEDIMIENTO

#### DISTRIBUCIÓN:

VALOR DE LA ZONA. . . . .	80.00 PUNTOS
VALOR DEL EXAMEN FINAL. . . . .	<u>20.00 PUNTOS</u>
TOTAL. . . . .	100.00 PUNTOS

#### DISTRIBUCION DE LOS PUNTOS DE ZONA:

5 EXAMENES PARCIALES CON UN VALOR DE 9.00 PUNTOS CADA UNO (VER CALENDARIO ESPECÍFICO)	45.00 PUNTOS
OTRAS EVALUACIONES	35.00 PUNTOS
TOTAL ZONA	80.00 PUNTOS

<b>LA ZONA MINIMA PARA TENER DERECHO A EXAMEN FINAL ES DE <b>41.00</b> PUNTOS NOTA DE PROMOCION <b>61.00</b> PUNTOS</b>
---

**DISTRIBUCION DE PUNTOS DE ZONA  
CORRESPONDIENTE A "OTRAS EVALUACIONES" (35 PUNTOS EN TOTAL)**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>EVALUACIONES</b>	<b>PUNTOS</b>
1	ÉTICA Y MORAL	-GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS (ENTREGA DE INFORME POR GRUPO)	0.75
2	CÓDIGO DEONTOLÓGICO Y JURAMENTO HIPOCRÁTICO	-GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS (ENTREGA DE INFORME POR GRUPO)	0.75
3	BIOÉTICA	COMPROBACIÓN DE LECTURA	0.50
4	TERMINOLOGÍA MÉDICA	COMPROBACIÓN DE LECTURA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA.	0.50 1.00
5	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS.	COMPROBACIÓN DE LECTURA	0.50
6	TOPOGRAFÍA DE CABEZA Y CUELLO	PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO A CLASE	
7	TOPOGRAFÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN.	PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO A CLASE	
8	TOPOGRAFÍA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	PRESENTACIÓN DE RESUMEN E IMAGEN TOPOGRÁFICA CON SU RESPECTIVA LOCALIZACIÓN. PREVIO A CLASE	
9	EVALUACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE MODELO ANATÓMICO.	PRESENTACION DE MODELO ANATÓMICO POR GRUPO	3.5
10	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO PACIENTE. ENTREVISTA	ENTREGA DE CUADRO SINÓPTICO DE FORMA INDIVIDUAL PREVIO CLASE. TEMA: ENTREVISTA	0.50
	ACTIVIDAD EXTRA AULA (VER CALENDARIO ANUAL DE ACTIVIDADES)		10.00
11	HISTORIA CLÍNICA: METODOLOGÍA CLÍNICA, DATOS GENERALES.	PRESENTACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO DE FORMA INDIVIDUAL, PREVIO A CLASE	
12	HISTORIA CLÍNICA: MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES.	PRESENTACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO DE FORMA INDIVIDUAL, PREVIO A CLASE	
13	HISTORIA CLÍNICA: REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	PRESENTACIÓN DE CUADRO SINÓPTICO DE FORMA INDIVIDUAL, PREVIO A CLASE	
14	HISTORIA CLÍNICA. (ANAMNESIS)	ELABORACIÓN DE HISTORIA CLINICA (ANAMNESIS)	4.00
15	HISTORIA CLINICA; EXAMEN FÍSICO: ANTROPOMETRÍA	LABORATORIO	1.00

16	SIGNOS VITALES: PULSO.	LABORATORIO.	0.75
17	SIGNOS VITALES: TEMPERATURA	LABORATORIO	0.75
18	SIGNOS VITALES: RESPIRACIÓN	LABORATORIO	0.75
19	SIGNOS VITALES: PRESIÓN ARTERIAL.	LABORATORIO	0.75
		ENTREGA DE VIDEO SOBRE SIGNOS VITALES POR GRUPO	2.00
20	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: INSPECCIÓN Y PALPACIÓN	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
21	EXAMEN FÍSICO: TÉCNICAS: PERCUSIÓN; AUSCULTACIÓN	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
22	BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS HOSPITALARIOS	COMPROBACIÓN DE LECTURA	1.00
23	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS POR VIA PARENTERAL; TÉCNICA INTRAMUSCULAR (IM)	PRÁCTICA DE TÉCNICA I.M.	1.00
24	TÉCNICA SUBCUTÁNEA ( SC )	PRÁCTICA DE TÉCNICA S.C.	1.00
25	TÉCNICA INTRADÉRMICA ( ID ) Y OTRAS VÍAS	PRÁCTICA TÉCNICA I.D.	1.00
		COMPROBACIÓN DE LECTURA DE SEMANAS 23, 24 Y 25.	1.00
TOTAL			35.00

**MATERIAL NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE CADA PRÁCTICA**

SEMANA		MATERIAL
15	EN FORMA INDIVIDUAL	CINTA MÉTRICA, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS
	EN GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA BALANZA DE PISO (CALIBRADA)
16	EN FORMA INDIVIDUAL	RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS
17	EN FORMA INDIVIDUAL	TERMÓMETROS: ORAL DE MERCURIO Y CUTÁNEO; ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS
18	EN FORMA INDIVIDUAL	RELOJ CON SEGUNDERO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS
19	EN FORMA INDIVIDUAL	ESFIGNOMANÓMETRO ANEROIDE( NO DIGITAL), ESTETOSCOPIO, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.
22	POR SECCIÓN	3 BOLSAS MEDIANAS PARA DESECHOS NO PUNZANTES (COLOR ROJO, CON LOGO DE RIESGO BIOLÓGICO), UN CONTENEDOR GRANDE PARA DESECHOS PUNZOCORTANTES (COLOR ROJO CON TAPADERA), 12 MAYORDOMOS DE PAPEL, 3 BOLSAS GRANDES PARA BASURA (NEGRAS), 1 BOLSA NEGRA JARDINERA; 4 CAJAS DE BOLSAS BLANCAS MEDIANAS ( DE 10 UNIDADES CADA UNA), UN GALON DE DESINFECTANTE DE PISOS, UN DESODORANTE AMBIENTAL.

23	EN FORMA INDIVIDUAL EN GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA JERINGA DESCARTABLE DE 5 cc. CON DOS AGUJAS NÚMERO 21 Y 23 DE 1.5 " o DE 1 ¼ " DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS  DOS FRASCOS DE COMPLEJO "B"
24	EN FORMA INDIVIDUAL EN GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 27 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.  UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc o 10 cc .
25	EN FORMA INDIVIDUAL EN GRUPO DE COORDINACIÓN	UNA JERINGA DESCARTABLE DE 1 cc (CON AGUJA DESMONTABLE). CON DOS AGUJAS DESCARTABLES No. 30 DE 0.5" DE LARGO, ALCOHOL, ALGODÓN, BATA BLANCA CON IDENTIFICACIÓN, JABÓN LÍQUIDO Y TOALLA DE MANOS.  UNA AMPOLLA DE AGUA TRIDESTILADA DE 5 cc. O 10 c.c.

#### VI. CONTENIDO CURRICULAR: CURSO DE PROPEDEÚTICA MÉDICA

SEMANA	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA (TÉCNICAS EDUCATIVAS)	EVALUACIÓN CRITERIO-PROCEDIMIENTO		PROGRAMACIÓN (TIEMPO DE ESTUDIO)	BIBLIOGRAFIA
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFIQUE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES DEL MÉDICO Y LOS INCORPORA A SU VIDA Y PROFESIÓN.</li> </ul>	ÉTICA, ÉTICA MÉDICA, ÉTICA PROFESIONAL MORAL, SECRETO MÉDICO	GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS EN GRUPO CLASE MAGISTRAL	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>DETERMINAR LOS COMPONENTES DEL CÓDIGO DEONTOLÓGICO.</li> <li>CONOCER EL JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul>	CÓDIGO DEONTOLÓGICO <ul style="list-style-type: none"> <li>LA RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS COLEGAS,</li> <li>RELACIÓN DEL MÉDICO CON SUS PACIENTES,</li> <li>SECRETO PROFESIONAL,</li> <li>RESPECTO A LA VIDA Y DIGNIDAD DE LA PERSONA.</li> <li>JURAMENTO HIPOCRÁTICO</li> </ul>	-GUÍA DE DISCUSIÓN Y ANÁLISIS ( EN GRUPO) -CLASE MAGISTRAL	MEMORIA ANALISIS Y RAZONAMIENTO.	VER PAG: 5-6, DE ESTE PROGRAMA	3 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LOS PRINCIPIOS DE BIOÉTICA.</li> </ul>	BIOÉTICA <ul style="list-style-type: none"> <li>PRINCIPIO DE AUTONOMÍA</li> <li>PRINCIPIO DE BENEFICENCIA</li> <li>PRINCIPIO DE NO MALEFICENCIA</li> <li>PRINCIPIO DE JUSTICIA</li> </ul>	-COMPROBACIÓN DE LECTURA -CLASE MAGISTRAL	MEMORIA ANÁLISIS Y RAZONAMIENTO	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO.

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA TERMINOLOGÍA MÉDICA Y SU APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA MÉDICA.</li> <li>EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS GRAMATICALES: RAICES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO)</li> </ul>	TERMINOLOGÍA MÉDICA: RAÍCES, PREFIJOS, SUFIJOS, ADJETIVOS Y ABREVIATURAS. (USO MÉDICO).	-COMPROBACIÓN DE LECTURA -CLASE MAGISTRAL - INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO Y DICCIONARIO MÉDICO.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER LA NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO,</li> <li>CONOCER Y DESCRIBIR LOS EJES Y PLANOS ANATÓMICOS</li> </ul>	NOMENCLATURA Y GLOSARIO ANATÓMICO, EJES Y PLANOS ANATÓMICOS. MOVIMIENTOS GENERALES DEL CUERPO, POSICIONES CLÍNICAS Y PUNTOS DE REFERENCIA ANATÓMICOS EN LA MUJER Y EL HOMBRE.	- COMPROBACIÓN DE LECTURA - CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO.	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE CABEZA Y CUELLO.</li> </ul>	TOPOGRAFÍA DE CABEZA Y CUELLO	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATÓMICO	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE TÓRAX Y ABDOMEN</li> </ul>	TOPOGRAFÍA DE TÓRAX Y ABDOMEN.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 303 a 309; 343 a 345; 449 a 452.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LA ANATOMÍA TOPOGRÁFICA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.</li> </ul>	TOPOGRAFIA DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.	- CLASE MAGISTRAL CON MODELO ANATOMICO	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>IDENTIFICAR, DESCRIBIR Y EXPLICAR LAS ESTRUCTURAS DEL MODELO ANATÓMICO</li> </ul>	MODELO ANATÓMICO.	EXPOSICIÓN DE MODELO ANATOMICO Y CUADRO SINÓPTICO POR GRUPO DE COORDINACIÓN	IDEM.	IDEM	IDEM.	DOCUMENTOS DEL CURSO
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>CONOCER LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE PARA EL DESARROLLO DE LA ENTREVISTA Y COMO ABORDAR LOS DISTINTOS TIPOS DE ENTREVISTADOS..</li> </ul>	RELACIÓN Y COMUNICACIÓN MÉDICO-PACIENTE. LA ENTREVISTA. TIPOS DE ENTREVISTADOS.	CLASE MAGISTRAL.	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. CAPITULO 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ACTIVIDAD EXTRA AULA DE ACUERDO A PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA. ( VER CALENDARIO ANUAL PRIMER AÑO )</b></li> </ul>						
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS).</li> </ul>	HISTORIA CLÍNICA: (ANAMNESIS) CONCEPTO. ASPECTOS SEMIOLÓGICOS; DATOS GENERALES	CLASE MAGISTRAL.	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 3 a 13. 24 a 41. 316,317,466, 467, 937, 979 ,980
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS ).</li> </ul>	MOTIVO DE CONSULTA; HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL; ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLÓGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES.	CLASE MAGISTRAL	IDEM	IDEM	IDEM	DOCUMENTO DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 3 a 13 24 a 41
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIBIR, EXPLICAR Y ANALIZAR LA HISTORIA CLÍNICA Y SUS COMPONENTES (ANAMNESIS ).</li> </ul>	REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL.	CLASE MAGISTRAL.	IDEM	IDEM	IDEM	IDEM
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APLICAR CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE LA HISTORIA CLÍNICA (ANAMNESIS).</li> </ul>	HISTORIA CLÍNICA: ANAMNESIS; (DATOS GENERALES, MOTIVO DE CONSULTA, HISTORIA DE LA ENFERMEDAD ACTUAL, ANTECEDENTES: PERSONALES PATOLOGICOS, NO PATOLÓGICOS Y FAMILIARES , REVISIÓN POR SISTEMAS Y PERFIL SOCIAL).	DESARROLLO DE ANAMNESIS CON UN COMPAÑERO O COMPAÑERA EN CLASE	MEMORIA, ANÁLISIS, RAZONAMIENTO	IDEM	IDEM	IDEM
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPARAR A LOS INDIVIDUOS DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS ANTROPOMÉTRICAS.</li> <li>• EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL DEL INDIVIDUO.</li> </ul>	DEFINICION DE ANTROPOMETRIA; TIPOS CONSTITUCIONALES; DEFINICIÓN DE BIOTIPOLOGÍA. INSTRUMENTOS UTILIZADOS; INDICADORES: PESO, TALLA, INDICE DE MASA CORPORAL, BROCA Y CINTURA-CADERA.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRÁCTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA - LABORATORIO EN CLASE. -TOMA DE: PESO/ TALLA Y PERÍMETROS	VER PAG. 6 DE ESTE PROGRAMA	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 113 a 119 , 122, 123. TABLAS: 4-1; 4-2

16	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y CARACTERISTICAS DE LOS SIGNOS VITALES: PULSO</li> </ul>	SIGNOS VITALES: CONCEPTO, PULSO: RADIAL, TEMPORAL, NASAL, FACIAL, CUBITAL, FEMORAL, POPLÍTEO Y PEDIO. TÉCNICA: LOCALIZACIÓN.	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	- MEMORIA. -LABORATORIO EN CLASE -IDENTIFICAR LOCALIZACIÓN ANATÓMICA DE LOS DISTINTOS PULSOS	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA. PAG. 132; 352 a 355 y 380 a 382. Tabla: 9-3
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR EL SIGNIFICADO DE LA TEMPERATURA CORPORAL Y LAS VARIACIONES QUE PUEDE PRESENTAR LA MISMA EN UN INDIVIDUO</li> </ul>	TEMPERATURA: CONCEPTO, ORIGEN DE LA TEMPERATURA CORPORAL, TÉCNICAS Y TIPOS DE TERMÓMETROS. LUGARES DE TOMA: ORAL, RECTAL, AXILAR, CUTÁNEA. VARIACIONES NORMALES: HORA, SEXO, OVULACIÓN, SEMIOLOGÍA. TIPOS SEMIOLÓGICOS	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA -LABORATORIO EN CLASE: -MEDICIÓN DE TEMPERATURA: ORAL, AXILAR Y CUTÁNEA.	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 133 A 134.
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA TÉCNICA BÁSICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN EN UN INDIVIDUO.</li> <li>IDENTIFICAR ELEMENTOS EN LA MECÁNICA RESPIRATORIA Y VARIACIONES NORMALES QUE PUEDEN DARSE.</li> <li>CONOCER LOS VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES</li> </ul>	RESPIRACIÓN, CONCEPTO, MECÁNICA RESPIRATORIA. VARIACIONES (EDAD, SEXO, SEMIOLOGÍA, TERMINOLOGÍA) TÉCNICA BASICA PARA EVALUAR RESPIRACIÓN VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES	-CLASE MAGISTRAL -CLASE DEMOSTRATIVA -PRACTICA VIVENCIAL SUPERVISADA	-MEMORIA -MEDICIÓN DE FRECUENCIA, RITMO Y TIPO RESPIRATORIO.	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTO DEL CURSO. GUÍA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 132
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>DESCRIBIR CORRECTAMENTE LOS MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA TOMAR LA PRESION ARTERIAL</li> <li>CONOCER LOS DISTINTOS TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS</li> </ul>	PRESION ARTERIAL: DEFINICIÓN, MECANICA, TÉCNICA. METODOS: PALPATORIO, AUSCULTATORIO, MIXTO. SEMIOLOGÍA Y TERMINOLOGÍA. TIPOS DE ESFIGNOMANÓMETROS Y SU CLASIFICACIÓN.	IDEM	-MEMORIA LABORATORIO: -MEDICIÓN DE PRESIÓN ARTERIAL MEDIANTE MÉTODO PALPATORIO Y AUSCULTATORIO	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 123 a 134 y 352 a 355 TABLA 4-6
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LOS PRINCIPIOS BASICOS QUE FUNDAMENTAN EL EXAMEN FISICO (CLINICO)</li> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA INSPECCIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> </ul> <p>PALPACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PALPACIÓN EN EL EXAMEN CLINICO.</li> <li>DESCRIBIR LOS METODOS DE PALPACION YSU APLICACIÓN EN EL EXAMEN FÍSICO.</li> </ul>	EXAMEN FISICO BIOTIPOLOGIA, MORFOLOGIA, GENERALIDADES, TERMINOS MEDICOS MAS UTILIZADOS. METODOS DE EXAMEN FISICO: INSPECCION: DEFINICION, GENERALIDADES, HALLAZGOS NORMALES.  EXAMEN FISICO: PALPACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES MÉTODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES A LA PALPACIÓN. TÉRMINOS MÉDICOS MÁS UTILIZADOS.	CLASE MAGISTRAL CLASE DEMOSTRATIVA. PROYECCION DE IMAGENES	MEMORIA	IDEM	2 HORAS DE ESTUDIO	DOCUMENTOS DEL CURSO. GUIA DE EXPLORACIÓN FÍSICA PAG. 14 a 24. 317 a 329 TABLAS: 8-4; 8-5; 8-6; 8-7; 8-8. 382 a 393; 470 a 487 TABLA 11-8; 11-9; 11-10; 11-11; 11-12

21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLICAR LA IMPORTANCIA Y LOS PRINCIPIOS FISICOS SOBRE LOS CUALES SE FUNDAMENTA LA PERCUSION; MÉTODOS Y SU APLICACION EN EL EXAMEN FISICO.</li> <li>• AUSCULTACIÓN:</li> <li>• EXPLICAR LOS FENÓMENOS ACUSTICOS SUS ORIGENES Y CARACTERÍSTICAS EN AUSCULTACIÓN NORMAL.</li> <li>• EXPLICAR LA SECUENCIA QUE DEBE SEGUIRSE PARA REALIZAR LA AUSCULTACION EN EL EXAMEN CLINICO.</li> <li>• EXPLICAR LA TÉCNICA DE LA AUSCULTACIÓN.</li> </ul>	<p>EXAMEN FISICO: PERCUSIÓN: DEFINICIONES, GENERALIDADES, METODOS Y TÉCNICA. HALLAZGOS NORMALES Y TERMINOS MEDICOS MÁS UTILIZADOS</p> <p>EXAMEN FISICO: AUSCULTACIÓN: DEFINICIÓN, GENERALIDADES, METODOS Y TECNICAS, HALLAZGOS NORMALES Y ERRORES. EL ESTETOSCOPIO.</p>	<p>-CLASE MAGISTRAL</p> <p>-CLASE DEMOSTRATIVA</p> <p>-PROYECCION DE IMAGENES</p>	MEMORIA	IDEM	IDEM	IDEM.
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONOCER Y APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS.</li> </ul>	NORMAS DE BIOSEGURIDAD. MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS.	<p>-CLASE MAGISTRAL</p> <p>- PROYECCIÓN DE VIDEOS</p>	IDEM.	IDEM	IDEM	DOCUMENTOS DEL CURSO.
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN PARENTERALDEFINIR CONCEPTOS.APLICAR TÉCNICAS DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA</li> <li>• CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACION POR VÍA INTRAMUSCULAR ( IM).APLICACIÓN DE TÉCNICA INTRAMÚSCULAR.</li> </ul>	<p>DESCRIPCION DE LAS TÉCNICAS PARENTERALES</p> <p>CONCEPTO DE ASEPSIA Y ANTISEPSIA</p> <p>TÉCNICA VÍA INTRAMUSCULAR ( IM).</p>	<p>-CLASE MAGISTRAL</p> <p>-CLASE DEMOSTRATIVA</p> <p>-PRACTICA, TÉCNICA IM.</p>	MEMORIA	IDEM	IDEM	IDEM
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VIA SUBCUTÁNEA ( S.C.)</li> <li>• APLICACIÓN DE TÉCNICA SUBCUTÁNEA</li> </ul>	TÉCNICA VIA SUBCUTÁNEA (SC).	<p>-CLASE MAGISTRAL –</p> <p>CLASE DEMOSTRATIVA</p> <p>-PRÁCTICA, TECNICA SC.</p>	MEMORIA	VER PAG. 6 Y 7 DE ESTE PROGRAMA	IDEM	IDEM
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONCEPTO, INDICACIONES Y TÉCNICA DE ADMINISTRACIÓN VIA INTRADERMICA ( ID)</li> <li>• APLICACIÓN TÉCNICA INTRADÉRMICA</li> </ul>	TÉCNICA VIA INTRADERMICA ( ID). Y OTRAS TECNICAS.	<p>-CLASE MAGISTRAL</p> <p>-CLASE DEMOSTRATIVA</p> <p>-PRACTICA DE TECNICA ID.</p>	MEMORIA	IDEM	IDEM	IDEM

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

- Documentos elaborados por docentes de la Carrera de Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud, CUNOC y docentes de la Facultad de Ciencias Médicas, CUM, USAC.

### BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA DE APOYO:

1. Keith L. Moore. Anatomía con Orientación Clínica . Séptima Edición. Lippincott Williams & Wilkins. 2013.
2. Dorland. Diccionario Enciclopédico Ilustrado de Medicina. 30 Edición. Elsevier. 2,005
3. Lynn S. Bickley; Bates. Guía de Exploración Física e Historia Clínica 12<sup>a</sup>. Edición. Editorial Wolters Kluwer Barcelona, España, 2016.
4. Seidel. Manual de Exploración Física. Octava Edición. Elsevier, España, 2015.

Dr. Victor Manuel Giordano Navarro  
Catedrático Titular Curso de Propedéutica médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC

Dra. Telma Elena Rosales Régil  
Catedrática Titular Curso de Propedéutica médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC

Dra. Edna Nineth de León Sánchez  
Catedrática Titular Curso de Propedéutica médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC

Dr. Herbert Durán Maldonado  
Catedrático Titular Curso de Propedéutica médica  
Primer Año Carrera de Médico y Cirujano  
CUNOC-USAC

VMGN, TERR, ENDELS, HDM / Endels. ENERO. 2019.