



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO
PRIMER AÑO**

PROGRAMA ANUAL CURSO INVESTIGACIÓN I

Código: 2847

Año: 2026



Quetzaltenango, Guatemala 2026

IDENTIFICACIÓN Y CARGOS DE PROFESORES

DOCENTES	TÍTULOS	CARGO	CORREO INSTITUCIONAL	SECCIONES	SALONES
Mgtr. María Nieves Martínez Ortiz	PEM en Pedagogía y Psicología Licda en Psicología Mgtr. Docencia superior Universitaria Psicología Clínica y Salud Mental	Profesora Titular I	marianieves@cunoc.edu.gt	A B C G	05 Módulo de Económicas
Msc. Edith Larisa López Alvarado	PEM en Psicología Licenciada en Psicología Maestría en Docencia Universitaria Maestría en Psicología Clínica Doctorando en Investigación	Profesora Titular IX	edithlarisa@cunoc.edu.gt	D E F H	02 Módulo de Derecho
Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales	PEM en Psicología Licda. en Psicología Msc. en Docencia superior Universitaria	Profesora Interina	ivonnelepe@cunoc.edu.gt	I J K L	29 Módulo de Económicas
Mgtr. María Nieves Martínez	COORDINADORA DE CURSO INVESTIGACIÓN I				

INFORMACIÓN GENERAL

CURSO INVESTIGACIÓN I CICLO ACADÉMICO 2026 CÓDIGO DEL CURSO 2847	
Nivel:	Formación General
Área Curricular: Investigación	Investigación
Año de la carrera: Primero	Primero
Modalidad: Presencial / Asincrónico	Presencial / Asincrónico
Semanas de clase	25 semanas
Horario y días de docencia	Lunes, martes, miércoles y jueves de 8:00 a 10:00 horas. Se imparte docencia en este horario debido a la falta de infraestructura y por la sobrepoblación estudiantil. De 10:00 a 12:00 horas, Planificación, elaboración de hojas de trabajo, cortos, rúbricas, elaboración de material didáctico, manejo y actualización semanal de actividades de enseñanza aprendizaje en la Plataforma Moodle; revisión de guías de trabajo, asesoramiento, calificación de trabajos, ingreso de notas, retroalimentación de actividades realizadas, entre otras.
VIERNES	Actividades planificadas por Coordinación de grado y responsable del Programa de Formación Pedagógica, según horario asignado, actividad docente extraordinaria. Atención a estudiantes, capacitaciones y reuniones para docentes con autoridades. Actividades de extensión, entre otras.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Investigación I contribuye a la formación del perfil de egreso del Médico y Cirujano de la División de Ciencias de la Salud a través de la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes referentes al desarrollo de la investigación científica, dentro de un marco ético y legal. Por medio de la enseñanza de la investigación documental, que conlleva la elaboración de una investigación monográfica la cual, al estar concluida, será sometida a revisión y evaluación como culminación del proceso de la investigación.

JUSTIFICACIÓN

El curso de Investigación I, se relaciona con los cursos del primer año de la Carrera de Médico y Cirujano. Los conocimientos, habilidades y actitudes que integran se desarrollan y van a ser utilizadas en los trabajos de investigación que realicen a lo largo de la carrera y posteriormente en su vida profesional, se desarrollan conocimientos generales y específicos que serán aplicados en cualquier proceso de investigación científica. Utiliza los conocimientos básicos sobre fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para desarrollar la investigación documental, en ciencias de la salud.

OBJETIVOS

El estudiante será capaz de:

- ✓ Identificar los fundamentos de la investigación científica, atendiendo a criterios éticos y respetando los derechos de autor, para orientar futuras investigaciones documentales en ciencias de la salud, utilizando las normas del estilo Vancouver, en la adecuada redacción de las referencias bibliográficas.
- ✓ Gestionar información científica atendiendo criterios de evaluación de la información, como base para el fundamento y desarrollo de una investigación científica.
- ✓ Utilizar estrategias de búsqueda, atendiendo las fases establecidas por la docencia, para la obtención de información científica; redactando un informe que atienda los principios y técnicas de redacción científica.
- ✓ Plantear el problema y la metodología de investigación documental en forma clara y precisa, vinculando los elementos proporcionados por la docencia para la elaboración de una investigación documental.
- ✓ Formular el planteamiento del problema de investigación en forma clara y precisa, que refleje el proceso sistemático y organizado para la elaboración de la investigación documental.
- ✓ Utilizar la metodología de la investigación documental, atendiendo los procedimientos específicos a partir del planteamiento del problema de investigación, para el desarrollo de una monografía.
- ✓ Elaborar el informe final de investigación y su respectiva herramienta de difusión, atendiendo los criterios técnicos proporcionados por la unidad didáctica para finalizar el proceso de investigación documental.
- ✓ Redactar una monografía atendiendo el formato con sus especificaciones proporcionado, para presentar los hallazgos de la investigación documental.
- ✓ Divulgar los resultados de la investigación documental a través de una herramienta visual, de acuerdo con el público objetivo, lugar y evento donde se presente.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

MÓDULO I

SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de;	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
1	CONCEPTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN Documento de apoyo	Explicar los principios epistemológicos, los conceptos básicos y el método científico de la investigación.	Epistemología de la investigación Concepto de ciencia, técnica, tecnología e investigación Definición, características de la investigación	Evaluación diagnóstica Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
2	PARADIGMAS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN – TIPOS DE INVESTIGACIÓN Documento de apoyo	Identificar los distintos tipos de paradigmas y de investigaciones	Concepto de paradigma Tipos de paradigma Investigación de acuerdo a propósitos, naturaleza y naturaleza de la fuente.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
3	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Documento de apoyo	Analizar los principios fundamentales de la ética en la medicina.	Definición Códigos, reglamentos y declaraciones Aspectos éticos de la investigación en seres humanos	Clase presencial Lectura obligatoria Presentación video Discusión y aportes en clase sobre el tema y video
4	NORMAS VANCOUVER Documento de apoyo	Aplicar las normas Vancouver para la adecuada redacción de la investigación monográfica.	Elementos Citas bibliográficas Tipos de citas Publicaciones inéditas	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Realizar flashcards
5	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS Documento de apoyo	Realizar análisis y síntesis de documentos científicos.	Subrayado Análisis y síntesis QQQ PNI Cuadro comparativo Ensayo Resumen – Mapa mental SQA- Mapa conceptual	Clase presencial Lectura obligatoria Elaboración de cartel digital

MÓDULO II

SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
6	TÉCNICAS DE REDACCIÓN REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN Documento de apoyo	Analizar los principios básicos de una buena redacción y aplicar de forma correcta los signos de puntuación	Fases de redacción Características Generalidades Errores Signos de puntuación.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
7	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO Documento de apoyo	Identificar los pasos del método científico Conocer los diferentes tipos de conocimiento	Pasos del método científico	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Video Esquema cuadro sinóptico- Papelografo
8	INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Documento de apoyo	Analizar los tipos de técnicas de investigación documental	Tipos de investigación documental Proceso lógicos del método científico	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema
9	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y MODELO BIG 6 Documento de apoyo	Analizar los sitios de búsqueda y sus respectivas estrategias de búsqueda	Formas de búsqueda de la información Operadores booleanos Criterios para evaluación de la información Modelo Big-6	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo infografía
10	MONOGRAFÍA- INTRODUCCIÓN A LA MONOGRAFÍA Documento de apoyo	Establecer que es una monografía	Fases y etapas que conlleva la elaboración de una monografía. Cómo elaborar monografías, artículos científicos y otros textos expositivos.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.

MÓDULO III

SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
11	IDEA DE INVESTIGACIÓN Documento de apoyo	Explicar la formulación de la idea a través de la elaboración del árbol del problema	Cómo elegir un tema Árbol de problemas Viabilidad y factibilidad de la investigación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: árbol de problemas
12	FICHAS BIBLIOGRÁFICAS Documento de apoyo	Elaborar los diferentes tipos de ficha.	Fichas Tipos de fichas Partes de una ficha	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: elaboración de fichas.
13	PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA Documento de apoyo	Analizar las partes y estructura de la monografía.	Parte preliminar de la monografía Fundamentación teórica o Cuerpo de la monografía Informe final de la monografía.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema.
14	PARTES PRELIMINAR DE LA MONOGRAFÍA (PRIMERA PARTE) Título y Antecedentes de la monografía Documento de apoyo	Elaborar el título y antecedentes de la monografía.	Título de la investigación Antecedentes	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo: título y antecedentes de la monografía.
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE I) Documento de apoyo	Elaborar la descripción, delimitación y justificación de la investigación	Descripción. Delimitación.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo

MÓDULO IV

MÓDULO IV SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II) Documento de apoyo	Redactar de forma adecuada las preguntas de investigación. Redactar de forma adecuada los objetivos de investigación.	Preguntas de investigación Objetivos de investigación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
17	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE III) Documento de apoyo	Redactar de forma adecuada la justificación de la investigación.	Justificación	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
18	MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO Documento de apoyo	Organizar el marco teórico a través del método del Vertebrado.	Mapeo y vertebrado Variables.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
19	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA Documento de apoyo	Realizar el cuerpo de la monografía, incluyendo cuadros, tablas y figuras.	Elaboración de cuerpo de la monografía incluyendo cuadros, tablas y figuras.	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
20	METODOLOGÍA Documento de apoyo	Elaborar la metodología a utilizar en la monografía.	Tipo de monografía a utilizar Técnica Fuentes Procedimientos Recursos	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo

MÓDULO V

SEMANAS	CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Al finalizar cada contenido el estudiante será capaz de:	SUB TEMAS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
21	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I) Documento de apoyo	Realizar la portada, resumen, índice e introducción de la monografía	Estructura informe final Portada Conclusiones Recomendaciones Referencias Apéndices y anexos	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
22	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II) Documento de apoyo	Realizar las conclusiones, recomendaciones, apéndices y anexos de la monografía	Parte preliminar de la monografía Resumen Índice Introducción	Clase presencial Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema. Hoja de trabajo
23	DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO (Hernandez Sampieri capítulo 1 y 2 pag 04 a 32) Definición del alcance de la investigación (Hernandez Sampieri capítulo 5 pag 104 a 116) EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA.	Presentar monografía y diapositivas finales	Cómo se originan las investigaciones Alcances de la investigación	Entrega de diapositivas Exposición de monografía Entrega informe final monografía
24	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO (Guía práctica sobre métodos y técnicas de investigación documental y de campo. Piloña Gabriel 11ava. Edición 2018) EXPOSICIÓN MONOGRAFÍA	Presentar monografía y diapositivas finales	El fichaje La observación La entrevista Instrumentos e investigaciones de campo	Entrega de diapositivas Exposición de monografía
25	PROPIEDAD INTELECTUAL: LEGISLACIÓN DE GUATEMALA- PLAGIO Documento de apoyo	Valorar y reconocer la propiedad intelectual. Reconocer la implicación de los aspectos legales vigentes en Guatemala relacionados con la propiedad intelectual y el plagio	Comites de ética Consentimiento Informado Definición de plagio Aspectos legales de plagio	Clase magistral Lectura obligatoria Discusión y aportes en clase sobre el tema Realizar mapa mental

METODOLOGÍA

La metodología que se desarrollará en el curso, se basa en los objetivos que el estudiante debe realizar a través del ciclo académico 2026, comumpliendo con los princios que la rige la universidad de docencia, extensión e investigación. Para lo cual el curso desarrollará una investigación de tipo monográfico sobre un tema específico, único, delimitado y preciso. Este tipo de investigación documental es un procedimiento científico y sistemático de indagación, recopilación, organización, interpretación y análisis de información sobre un tema determinado. En esta modalidad, el estudiante hace una investigación mediante la recopilación bibliográfica, utilizando diferentes fuentes de información para elaborarla, la cual será orientada y revisada por su docente a lo largo del proceso de investigación; posteriormente expondrá y presentará el informe final de la monografía realizada.

Entre las pautas de trabajo se encuentran:

- Clases presenciales, con participación activa del estudiante durante el desarrollo de la docencia, realizando preguntas, dudas, aportes, compartiendo experiencias relacionadas al tema.
- Lecturas obligatorias del tema
- Evaluaciones cortas, hojas de trabajo, análisis y discusión de videos evaluaciones parciales y de recuperación, dinámicas y discusiones grupales.
- Elaboración y exposición de la monografía.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y PONDERACIÓN

SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
Módulo I			
1	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS BÁSICOS EN INVESTIGACIÓN - Evaluación diagnóstica - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema	
2	PARADIGMAS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN	CONCEPTOS BÁSICOS E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema.	
3	ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN	ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN - Clase presencial - Lectura obligatoria - Presentación video - Discusión y aportes en clase sobre el tema y video	
4	NORMAS VANCOUVER	NORMAS VANCOUVER - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema - Realizar flashcards	1 punto
5	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS - Clase presencial - Lectura obligatoria - Elaboración de cartel digital	1 punto
		PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		TOTAL MÓDULO I	11 puntos

MÓDULO II SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
6	TÉCNICAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN	TÉCNICAS DE REDACCIÓN CIENTÍFICA- SIGNOS DE PUNTUACIÓN - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema.	
7	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO	LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO DEL CONOCIMIENTO - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema. - Hoja de trabajo Esquema cuadro sinóptico- papelografo	2 punto
8	LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL	INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL- TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema	
9	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL- MODELO BIG 6	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL MODELO BIG 6 - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema. - Hoja de trabajo	
10	MONOGRAFÍA	MONOGRAFÍA - Clase presencial - Lectura obligatoria - Discusión y aportes en clase sobre el tema	
		SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		TOTAL MÓDULO II	11 puntos

Módulo III	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
SEMANA			
11	IDEA DE INVESTIGACIÓN	IDEA DE INVESTIGACIÓN. ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo: árbol de problemas	2 puntos
12	FICHAS BIBLIOGRÁFICAS	FICHAS DE TRABAJO ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo: elaboración de fichas.	2 puntos
13	PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA	PARTES Y ESTRUCTURAS DE LA MONOGRAFÍA ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema.	
14	PARTES PRELIMINARES DE LA MONOGRAFÍA (PRIMERA PARTE)	PARTES PRELIMINARES DE LA MONOGRAFÍA ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo: título y antecedentes de la monografía.	1 punto
15	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE I)	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE I) ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema ✚ Hoja de trabajo.	1 punto
		TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		TOTAL MÓDULO III	15 puntos

Módulo IV SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
16	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II)	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II) ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
17	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE III)	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA (PARTE II) ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
18	MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO	MÉTODOS PARA ORGANIZAR Y CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
19	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA O CUERPO DE LA MONOGRAFÍA ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
20	METODOLOGÍA	METODOLOGÍA ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	1 punto
		CUARTA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		TOTAL MÓDULO IV	15 puntos

Modulo V SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES	PUNTEO
21	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I)	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE I) ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
22	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II)	INFORME FINAL DE LA MONOGRAFÍA (PARTE II) ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Hoja de trabajo	2 puntos
23	DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO	DEFINICIÓN DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVOS ✚ Entrega de diapositivas ✚ Exposición de monografía ✚ Entrega informe final monografía	2 puntos 2 puntos
24	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DE CAMPO ✚ Entrega de diapositivas ✚ Exposición de monografía	
25	PROPIEDAD INTELECTUAL	PROPIEDAD INTELECTUAL ✚ Clase presencial ✚ Lectura obligatoria ✚ Discusión y aportes en clase sobre el tema. ✚ Realizar mapa mental	1 punto
		QUINTA EVALUACIÓN PARCIAL	9 puntos
		TOTAL MÓDULO V	18 puntos

DISTRIBUCIÓN DE PUNTEOS	
ACTIVIDADES 5 MÓDULOS	25 puntos
PROYECTO INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO (sujeto a cualquier cambio)	10 puntos
5 EVALUACIONES PARCIALES DE 9 PUNTOS CADA UNA	45 puntos
EXAMEN FINAL	20 puntos
TOTAL	100 PUNTOS
APROBACIÓN DEL CURSO 61 PUNTOS ZONA MÍNIMA 41 PUNTOS Es obligatorio cumplir con un 80% mínimo de asistencia a clases y actividades ESTE PROGRAMA ESTÁ SUJETO A CAMBIOS POR CUALQUIER EVENTUALIDAD	

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtengan 3 puntos mínimo del valor total del examen, Art. 27. Cap IV Normativo de evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL Y DE RECUPERACIÓN SEGÚN EL NORMATIVO DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

TÍTULO II DE LA EVALUACIÓN

CAPÍTULO I DE LOS EXÁMENES

Artículo 20. Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este normativo, presentar su carné de estudiante u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia.

CAPÍTULO V DE LA ZONA

Artículo 29. La zona mínima para tener derecho a someterse a examen final o de recuperación será de 31 puntos de la zona, excepto las carrera de Regimen Anual cuyo punteo de zona mínima para tener derecho a examen final o de recuperación será de 41 puntos (cuarenta y uno) puntos de zona.

NORMAS DEL CURSO

- **PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO A CLASES, ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS SOLICITADOS.**
- **SE PROHIBE EL USO DE CELULARES DURANTE EL TIEMPO DE DOCENCIA**
- **RESPONSABILIDAD DE CADA INTEGRANTE EN LA ENTREGA DE TRABAJOS.**
- **VERIFICAR QUE LOS TRABAJOS ENVIADOS A LA PLATAFORMA MOODLE TENGAN LOS PERMISOS CORRESPONDIENTES PARA SER VISUALIZADOS Y CALIFICADOS POR SU DOCENTE.**
- **AL NO PODER VISUALIZAR LOS TRABAJOS EN LA PLATAFORMA MOODLE NO SERÁN CALIFICADOS**

Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso tomar las medidas que considere necesarias.

LINEAMIENTOS DE ENTREGA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. SE ENTREGARÁN RÚBRICAS PARA LOS TRABAJOS QUE LO AMERITEN

PARÁMETROS DE ENTREGA DE TRABAJOS

- a. Debe cumplir con la fecha y hora asignada para la entrega de tareas, caso contrario no será tomada en cuenta para su calificación

Se atenderá únicamente en horario de 10:00 a 12:00 horas para consultas y dudas.

BIBLIOGRAFÍA

- Castro de Reyes A. La idea de investigación científica. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2022. p. 1–17. Disponible en: Idea de investigaciónCompetencia2023.pdf Orozco Gamboa K.
- Fundamentos para la Búsqueda de información Bibliográfica. Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Ciencias Médicas. Unidad didáctica Fundamentos de la Investigación Científica; Mar 2023 . Disponible en: Fundamentos de la búsqueda de información bibliográfica.pdf Cheesman Mazariegos SS.
- La redacción. Guatemala: Unidad Didáctica Fundamentos de Investigación Científica, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala; 2023. Disponible en: La Redacción, Sindy Cheesman, 2023.pdf Guerra M. Idea de Investigación. [Archivo de vídeo].28 de enero de 2019. [Consultado el 09 de enero de 2019][02:28]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=zZBLNWeLa98>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][08:59]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9oWM50RDsLQ>
- Mejía J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=eHjUqHcVBA4> Mejía J.
- Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (3 de 4). [Fichero de vídeo]. 19 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][09:27]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=NJby_1x178I

- Mejia J. Búsqueda Avanzada con Google- Aprender a Investigar (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 18 agosto de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][05:44]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=w-yuPII_wC8 Chávez Q. Búsqueda por Mesh. [Fichero de vídeo]. 17 agosto de 2018. [Consultado 9 de marzo de 2023][03:02]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=T0kWNExsD64>
- Saavedra J. Búsqueda de Información científica en la base de datos Scielo. [Fichero de vídeo]. 14 octubre de 2019. [Consultado 9 de marzo de 2023][14:48]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tuzAwe7IU9Y> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Palabras clave (1 de 4). [Fichero de vídeo]. 2 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:16]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=gsPLQabHOts> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - Subrayado (2 de 4). [Fichero de vídeo]. 8 dic 2013. [Consultado 24 de febrero de 2023][11:17]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=j2D2Yq5AMM> Moll S.
- Curso sobre Técnicas de Estudio - El resumen (4 de 4). [Fichero de vídeo]. 9 jun 2014. [Consultado 24 de febrero de 2023][6:56]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=9HEL7I-GVu>
- Castro de Reyes A. Rotulado de documentos científicos. [Fichero de vídeo]. 17 ago 2023. [Consultado 17 ago 2023][5:16]. Disponible en: Rotulado de documentos Orozco K.
- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021

- Guía para la elaboración de monografía. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021.
Disponible en:Guía para elaborar monografía FIC 2023.pdf Guerra Silva M.
- Hernández Sampieri R.(2018) Metodología de la investigación. 7ª. Edición. Mexico:Mac Graw Hill
- El póster científico. Guatemala: USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en:El póster científico-convertido.pdf Guerra Silva M. Diseño de un póster científico: formatos y recursos [diapositivas]. USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Fundamentos de Investigación Científica. 2021. Disponible en: Recursos para poster científico .pptx.pdf Unidad Didá
- Piloña G. (2018) Guía Práctica sobre Métodos y Técnicas de Investigación Documental y de Campo. 11ª. Edición. Guatemala: GP Editores

ENLACES OFICIALES PARA PROGRAMAS ANUALES DE CURSOS

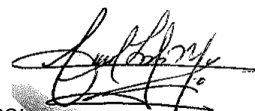
- Entorno virtual utilizado Moodle:
<https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/>
 - Sitio oficial para inicio de actividades:
<https://primero.medicina.cunoc.edu.gt>
 - Canal de YouTube: <https://www.youtube.com/c/PrimerAñoMédicoyCirujanoCUNOC>
 - Página de Facebook:
<https://www.facebook.com/primeromedicoycirujanocunoc/>
 - Canal de Telegram de Coordinación:
<https://t.me/coordinacion1romedicinacunoc>
 - Programa del Curso
- Programa en versión digital link** <https://sites.google.com/cunoc.edu.gt/investigacion-i-2026/inicio>



Mgtr. María Nieves Martínez Ortiz
Docente y Coordinadora de Curso



Msc. Edith Larisa López Alvarado
Docente



Msc. Isaura Ivonne Lepe Morales
Docente



Vo. Bo. Ingeniero Sergio Durini
Coordinador Primer año

