



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MEDICINA
SEGUNDO AÑO**

PROGRAMA DE LABORATORIO DE SEMIOLOGIA I

**Dra. AURA LETICIA ARRIOLA RUIZ
DOCENTE**

Quetzaltenango, Enero 2018

LABORATORIO DE SEMIOLOGIA I

OBJETIVOS:

- Desarrollar en el estudiante las habilidades y destrezas para realizar con eficiencia **EL INTERROGATORIO CLÍNICO Y EXAMEN FISICO** de individuos normales, mediante actividades prácticas.
- Fomentar en el estudiante la apropiación de conocimientos de otras áreas de investigación, la lectura, tratando de que puedan desarrollar el hábito de integrar y relacionar los conocimientos adquiridos a la aplicabilidad clínica.

JUSTIFICACION:

El extraordinario progreso científico experimentado por la Medicina en estas últimas décadas no ha disminuido el sentido humano y tradicional de la profesión médica. Pese a estos avances, la práctica diagnóstica desde el interrogatorio hasta la exploración física y los análisis de laboratorio, conserva el mismo sentido hipocrático de antaño.

Para el médico es fundamental el saber recoger los síntomas a través del interrogatorio, para luego relacionarlos con los signos clínicos, por lo que hay que aprender a explorar, para elevarse al superior objetivo que es el diagnóstico etiológico.

ACTIVIDAD ACADEMICA:

El Laboratorio de Semiología I se desarrollará a través de siete actividades prácticas, en el horario de 12:00 a 18:00 horas, en el lugar que ocupa el Laboratorio de Semiología I, entrada del edificio de Económicas, y cuando el caso lo amerite, se realizara en un salón de clases, el cual se les hará saber en la guía del laboratorio de Semiología I, la cual se entregará previa a cada práctica.

LOS ESTUDIANTES:

- Deben llegar puntuales.
- Deben llevar bata blanca para realizar la práctica, uñas cortas.
- Deben llevar el equipo necesario de acuerdo a cada práctica, el cual se indicara en la guía de laboratorio, la cual se entrega previa a cada práctica. Esta guía incluye, el contenido a evaluarse en la práctica, el tipo de evaluación que se realizara, el equipo necesario para la práctica, el lugar donde se llevara a cabo la evaluación teórica y el lugar donde se realizara la práctica, así como los días que deben entrar los grupos y las secciones asignadas.

EVALUACION:

El total de puntos asignados a la práctica de **Laboratorio de Semiología I es de 25 puntos**, los cuales serán distribuidos de la siguiente manera:

- Práctica I Anamnesis (Interrogatorio).....3 Puntos (Comprobación de lectura 2 pts. Trabajo en clase 1 Pt.)
- Práctica II Examen de conciencia, cabeza, cuello.....2 Puntos (Comprobación Lectura 2 pts. Reporte de la práctica 2 pt.)
- Práctica III Función Motora y Cerebelosa.....4 Puntos (Comprobación Lectura 2 Pts. Reporte de la práctica 2 pt.)
- Práctica IV Evaluación de Ojo y Fondo de Ojo.....7 Puntos (Exposición 2 pts. Trabajo Investigación 2 Pt., Equipo 1 Pt. Reporte de la práctica 2 Pt.)
- Práctica V Evaluación de Oídos, Nariz, Boca.....3 Puntos . Reporte de la práctica 2 pt. Equipo para la práctica 1 pt.)
- Práctica VI Evaluación de Abdomen Y Riñones.....4 Puntos (Comprobación Lectura 2 pts. Reporte de la práctica 2 pt.)
- Práctica VII Evaluación de Tórax y Región Precordial.....2 Puntos .(Comprobación Lectura 2 pts.)

Total.....25 puntos

Equipo (algodón 1 libra, alcohol medio litro, baja lenguas 1 caja, guantes descartables 1 caja, 1 ciento gasas estériles, hisopos, bolsas de basura. Este equipo lo deben llevar al inicio de la primera práctica y será el representante de cada sección el responsable de entregarlo. (este equipo se usara en las diferentes prácticas y se les dará un punto).

Las comprobaciones de lectura se realizarán a las 12:00 horas, toda la sección, al inicio de cada práctica, el Salón se les indicará en la guía de Laboratorio.

Los reportes de las prácticas deben entregarse cuando les toque la siguiente práctica, único día, sin excepción.

NO HABRA REPOSICIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO NI DE LOS EXAMENES CORTOS

SEMANA	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN	PUNTEO
Primera y segunda	El estudiante analizara y discutirá el programa de laboratorio	Discusión y análisis del programa de laboratorio de ciencias clínicas II	Reunión con los alumnos de cada sección el día indicado en su programación	Programa de Laboratorio de Semiología I		
Tercera y Cuarta	<p>Qué el estudiante al terminar sea capaz de:</p> <p>Comprender la importancia de los componentes de la anamnesis.</p> <p>Analizar las partes que constituyen la anamnesis.</p> <p>Realizar el interrogatorio clínico.</p>	<p>Capítulo 1 Introducción a la práctica profesional Relación médico-paciente Observación, Juicio Crítico, Comunicación Reconocer la mejor alternativa, mantenerse al día . Medicina basada en la evidencia. Problema Clínico. Área física e inicios. El</p> <p>Capítulo 3 La entrevista, Síntoma, síntoma-signo, signo, Síndrome, Hallazgo, enfermedad, La entrevista médica, El paciente, El clínico, Relación médico- paciente</p> <p>Capítulo 4 La historia clínica, objetivos de la historia clínica, partes de la historia clínica, Datos generales, Motivo de Consulta, Historia de la enfermedad, Revisión por sistemas, Antecedentes, Antecedentes en la edad pediátrica, perfil social.</p> <p>Capítulo 5 Antecedentes en la historia clínica del adulto, perfil social</p>	<p>Clase oral dinamizada Realización del interrogatorio clínico, Trabajo en clase los alumnos en parejas. Reporte por escrito en de la práctica realizada con fotos de la actividad, entregándolo en día indicado en su programación.(ver guía de laboratorio)</p>	<p>Lecciones de Semiología Dr. Marco A. Acevedo Woods. Dr. Carlos Alvarado Sexta Edición Páginas 5 a 14 28 a 76 Documento de apoyo sobre Interrogatorio Clínico</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Trabajo en clase</p>	<p>2 puntos</p> <p>1 punto</p>

SEMANA	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN	PUNTEO
Quinta y Sexta	<p>Comprender la importancia de la evaluación clínica del estado mental del paciente.</p> <p>Realizar la evaluación del estado mental.</p> <p>Realizar la evaluación de cabeza, fascias V y VII par craneales.</p>	<p>Capítulo 5 Estado mental: Anatomía y fisiología, Revisión de los antecedente relacionados Exploración y hallazgos: Aspecto físico y conducta, estado de conciencia, capacidades cognitivas, capacidades de habla y lenguaje, estabilidad emocional, Lactantes y niños, mujeres gestantes, adultos mayores.</p> <p>Capítulo 10 Cabeza y Cuello Anatomía y fisiología revisión de los antecedentes relacionados. Exploración y hallazgos. Cabeza y cara: inspección, palpación, percusión, Auscultación. Cuello: Inspección palpación; ganglios linfáticos, tiroides. Articulación temporomandibular Lactantes: inspección, palpación, transiluminación. Anomalías. Trigémino (V); Facial (VII). XI espinal</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>	<p>Manual Seidel de Exploración Física, Octava edición.</p> <p>Páginas 64 a 78, 184 a 203, 554 a 555. 516 a 517</p>	<p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte escrito de la actividad.</p>	2 puntos.
Séptima y Octava	<p>Realizar la evaluación de la función motora y refleja.</p> <p>Realizar la evaluación de la función cerebrosa y de los reflejos y sensibilidad.</p>	<p>Capítulo 22: Sistema Neurológico: Anatomía y fisiología: Encéfalo, Cerebro, Tronco del encéfalo, Medula espinal, nervios espinales. Revisión de los antecedentes relacionados, Exploración y hallazgos, Propiocepción y Función cerebrosa, Coordinación y tareas motoras finas</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada. (trabajo en el aula)</p> <p>Reporte por escrito de la práctica con fotos.</p>	<p>Manual Seidel de exploración física, octava edición, páginas 544 a 580, 510 a 512</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la actividad con fotos.</p>	<p>2 puntos</p> <p>2 puntos.</p>

SEMANA	OBJETIVOS.	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA	EVALUACIÓN	PUNTEO
		Equilibrio y marcha: Función sensitiva. Reflejos: Superficiales, tendinosos profundos. Técnica de exploración avanzada Sensibilidad Protectora, signos meníngeos, postura. anomalía .Fuerza muscular				
Novena, Decima, Onceava y Doceava.	<p>Comprender la importancia de la evaluación clínica del ojo y sus anexos.</p> <p>Realizar el examen clínico de los anexos del ojo.</p> <p>Conocer las partes y uso del oftalmoscopio.</p> <p>Realizar el examen del fondo de ojo.</p> <p>Realizar la evaluación de los pares craneales II, III, IV y VI.</p>	<p>Órganos de los Sentidos: Tema 1: El Ojo: Examen clínico del ojo (Esclerótica, cornea, iris, pupila) y sus anexos: Conjuntiva, Músculos, párpados, pestañas, cejas. Pares craneales III, IV y VI. Examen del párpado superior. Evaluación de la movilidad ocular, examen de la pupila, de la presión intraocular. Tema 2: II par craneal: Exploración del nervio óptico, examen subjetivo o funcional del ojo. Sentido de la forma o agudeza visual, visión central y periférica. Sentido de los Colores: Prueba de Holmgren, Test de Ishibara, Sentido Luminoso. Examen objetivo del nervio óptico. Partes y uso del oftalmoscopio. Técnica de evaluación del fondo de ojo (fundoscopia), Hallazgos normales.</p>	<p>Exposición por grupos. Grupos impares tema 1 Grupos pares tema 2</p> <p>Los grupos impares se unen y hacen una exposición del tema asignado el día de la práctica, igualmente los grupos pares.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p>	<p>Manual Seidel de Exploración Física, Octava edición. Capítulo 11.</p> <p>Lecciones de Semiología Dres. Acevedo y Dumas</p> <p>Investigación realizada por los grupos expositores.</p> <p>Guía de laboratorio</p>	<p>Exposición por grupos.</p> <p>Trabajo escrito de investigación que sustente la exposición.</p> <p>Equipo para la exposición y para la práctica.</p> <p>Práctica personal Supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la actividad con fotos.</p>	<p>2 puntos.</p> <p>2 puntos.</p> <p>1 punto.</p> <p>2 puntos.</p>

SEMANAS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA	EVALUACION	PUNTEO
Trece y Catorce.	<p>Comprender la importancia de la evaluación del oído, nariz, senos paranasales, boca, garganta, pares craneales I, VIII, IX, X, XII y rama sensitiva del VII.</p> <p>Realizar el examen de oído, nariz, boca, garganta, pares craneales: I, VIII, IX, X, XII y rama sensitiva del VII.</p> <p>Conocer las partes y uso del otoscopio, Rinoscopio.</p>	<p>Capítulo 12 Oído, Nariz y Garganta: Anatomía y fisiología: oídos y audición, Nariz, Nasofaringe y senos, boca y orofaringe. Revisión de los antecedentes relacionados. Exploración y Hallazgos: oídos y audición, Oído externo, Exploración otoscópica. Evaluación de la audición. Nariz, nasofaringe y senos: Nariz externa, cavidad nasal, senos. Boca y Orofaringe: Labios, Mucosa oral, dientes y encías, cavidad oral, orofaringe. Anomalías.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la actividad, con fotos.</p>	<p>Manual Seidel de Exploración física, séptima edición.</p> <p>Páginas 231 a 259.</p>	<p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la práctica con fotos.</p> <p>Equipo para realizar la evaluación clínica</p>	<p>2 puntos.</p> <p>1 punto.</p>
Quince, Dieciséis, Diecisiete, Dieciocho.	<p>Comprender la importancia de la evaluación del abdomen.</p> <p>Conocer la división topográfica del abdomen.</p> <p>Conocer la ubicación topográfica de los órganos abdominales.</p>	<p>Capítulo 17 Abdomen: Anatomía y fisiología. Revisión de los antecedentes relacionados. Exploración y hallazgos: Inspección, Auscultación, percusión, palpación, Técnicas de exploración avanzada: Evaluación de la ascitis, del Dolor Signos abdominales. Lactantes y niños: Inspección, auscultación, percusión, palpación...Anomalías.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la actividad.</p>	<p>Manual Seidel de Exploración Física, séptima edición.</p> <p>Páginas 370 a 415.</p> <p>Documento de Apoyo.</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la práctica con fotos.</p>	<p>2 puntos.</p> <p>2 puntos.</p>

SEMANAS	OBJETIVOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA	EVALUACION	PUNTEO
	<p>Realizar el examen clínico del abdomen.</p> <p>Conocer las técnicas de Evaluación renal.</p> <p>Realizar la evaluación clínica de los riñones.</p>					
Diecinueve, Veinte, Veintiuno y Veintidós.	<p>Comprender la importancia de la evaluación del tórax.</p> <p>Conocer las líneas y accidentes anatómicos.</p> <p>Realizar el examen del tórax.</p> <p>Comprender la importancia de la evaluación precordial.</p> <p>Realizar la evaluación precordial.</p>	<p>Capítulo 13 Tórax y Pulmones. Anatomía y fisiología. Revisión de los antecedentes relacionados. Exploración y hallazgos: Inspección, palpación, percusión, Auscultación, Anomalías.</p> <p>Capítulo 14 Corazón: Anatomía y Fisiología, ciclo cardiaco, actividad eléctrica. Revisión de los antecedentes relacionados. Exploración y hallazgos: Inspección, palpación, percusión, auscultación. Anomalías.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p> <p>Reporte por escrito de la práctica.</p>	<p>Manual Seidel de Exploración Física, Séptima edición. Páginas 260 a 331.</p>	<p>Comprobación de lectura.</p> <p>Práctica personal supervisada.</p>	2 puntos.