



Estudiantes
Primer Año de la Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC

Apreciables estudiantes:

Por este medio se les envían los Lineamientos para la realización de la Actividad Extra Aula, ciclo académico 2,021:

LINEAMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EXTRA - AULA 2021

ASPECTOS GENERALES

Considerando la situación actual de la pandemia de COVID-19 en el país y los cambios que se han presentado a nivel de la educación superior, que ha conllevado a la implementación y desarrollo de entornos virtuales y adaptando las actividades de docentes y de estudiantes, la Actividad Extra-Aula del Primer Año de la Carrera de Médico y Cirujano del Centro Universitario de Occidente, para el ciclo actual 2,021 se desarrollará también de manera virtual.

OBJETIVOS

1. Conocer nuevas modalidades de aprendizaje en entornos virtuales.
2. Fomentar la creatividad para dar soluciones a los problemas académicos-estudiantiles.
3. Desarrollar las habilidades interpersonales para la interacción en entornos virtuales.
4. Identificar que el trabajo en equipo produce mejores resultados, haciendo factible la optimización del tiempo y recurso.
5. Propiciar la práctica de valores en entornos virtuales.

FASES

INICIO

Realizando una convocatoria de representantes de las doce secciones; con la finalidad de darles a conocer la reseña histórica en relación a la Actividad Extra – Aula, la cual se fundamenta que: desde hace 21 años se viene desarrollado. Haciendo énfasis del sentido de dicha actividad en relación a la proyección que realizó hasta 2019 Primer Año de la Carrera de Médico y Cirujano. Y como se mencionó anteriormente la modalidad para el presente año será desarrollada de forma virtual con la participación de los estudiantes y representantes estudiantiles en su rol de líderes. Resaltando que la participación de Profesores, Coordinación de Grado y Autoridades de la Carrera es en este caso velar por el cumplimiento de la actividad.

Sosteniendo reuniones constantes. Aproximadamente entre cuatro a seis con el claustro de profesores, en las cuales se presentaron las propuestas posibles a ejecutar. Y con los representantes estudiantiles aproximadamente tres. Realizándose la conformación de la Directiva de Representantes Estudiantiles.



PLANIFICACIÓN

Responde a los objetivos descritos anteriormente. Por lo que se procedió a realizar la calendarización de ejecución de las actividades dentro de ellas la realización de simulaciones PhET de la Universidad de Colorado de Estados Unidos; y la participación activa en la realización de videos académicos que se desarrollarán abordando el tema “Vacunación contra el Covid-19 en Guatemala”. Estableciendo quiénes de los docentes serán responsables directos de cada sección.

Los temas para desarrollar serán los siguientes:

- Covid-19
- Vacunas disponibles en Guatemala AstraZeneca
- Pfizer
- Moderna ARNm-1273
- Sputnik V
- CanSino
- Diferencias y similitudes entre las vacunas
- Ventajas y desventajas de cada una de estas vacunas
- Efectos secundarios/complicaciones de cada una de estas vacunas
- Proceso de adquisición de vacunas en Guatemala
- Porcentaje de la población guatemalteca que ha sido inmunizada
- Inmunidad adquirida post infección por covid-19 y post inmunización
- Mitos y realidades de la vacunación contra el COVID-19

Las fechas programadas serán:

- Simulaciones PhET lunes 28 de junio
- Realización de videos 29 de junio, 01 y 02 de julio
- Publicación de página Web con videos académicos viernes 23 de julio
- Entrega de informe de simulaciones viernes 23 de julio

Presentación de calificaciones de dicha actividad en el consolidado del **CUARTO PARCIAL**.

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

Realización de las actividades asignadas, de acuerdo a fechas establecidas.

DOCENTES

- ✓ Monitorizando e involucrándose en la ejecución de manera periódica con el grupo asignado.
- ✓ Vigilar que la planificación se cumpla.
- ✓ Verificando la optimización del recurso humano y tiempo.
- ✓ Siendo gestores de la actividad, por lo que es fundamental la toma asertiva de decisiones al presentarse inconvenientes.

ESTUDIANTES

- ✓ Participando activamente en la realización de las actividades.
- ✓ Colaborando en la realización del informe final y página web de la sección.
- ✓ En todo momento conducirse de manera respetuosa al comunicarse con compañeros y profesores asignados.
- ✓ Practicar valores en la realización de las actividades, como: respeto, responsabilidad, trabajo en equipo, tolerancia, solidaridad, amistad, entre otros.



Actividad 1: Simulaciones Interactivas PhET

Las simulaciones de PhET se basan en investigación educativa extensiva e involucran a los estudiantes mediante un ambiente intuitivo y similar a un juego, en donde aprenden explorando y descubriendo.

1. SIMULACIONES

- Fecha: lunes 28 de junio de 2,021
- Hora: de 9:00 a 12:00 horas
- Los estudiantes realizarán tres simulaciones interactivas PhET de la Universidad de Colorado, Estados Unidos por curso (disponibles en la página <https://phet.colorado.edu/es/>).
- Estas simulaciones son gratuitas y se pueden desarrollar de forma personal sin necesidad de salir de casa.
- Incluyen temas de Física y Biología Celular y Molecular.
- Los enlaces de las simulaciones elegidas por los profesores serán compartidos en el Aula Virtual oficial, bajo la plataforma de Moodle.

2. CONTROL DE ASISTENCIA

- Previo al ingreso a las simulaciones, los estudiantes deberán registrar su asistencia en el Aula Virtual, según el curso del profesor asignado a la sección.

3. INFORME DE LAS SIMULACIONES

- Después de participar en las simulaciones, los estudiantes realizarán el informe de dos de las seis (una de cada curso), por grupo de coordinación, que será asignada por Coordinación de Primer Año después de realizar la actividad, por sección.
- El informe de las simulaciones incluirá los siguientes aspectos:
 - Nombre de la simulación
 - Fecha y hora realizada
 - Síntesis de la actividad
 - Conclusiones
 - Anexos: fotografías

Actividad 2: Página Web: “Vacunación contra el COVID-19 en Guatemala”

Considerando que los 3 pilares fundamentales de la USAC son: extensión, docencia e investigación; los estudiantes crearán una página web utilizando Google Sites con correo institucional, con los temas anteriormente descritos sobre la vacunación contra el COVID-19 en Guatemala; que incluirá videos académicos realizados por cada grupo de coordinación. Los videos deben tener un contenido de investigación científica.

1. La página web deberá presentar los siguientes componentes mínimos

- a. Portada
- b. Nombre de los estudiantes de la sección
- c. Presentación de la página (introducción)
- d. Breve reseña sobre la situación actual de la pandemia de COVID-19
- e. Contenido: videos académicos presentados por grupos de coordinación de la sección, utilizando herramientas digitales para la unión y edición del video, cargado a la plataforma de YouTube y luego insertado en la página web.
- f. Fuentes bibliográficas

2. Características técnicas

- a. Alta definición (HD) 720-1080P
- b. Grabar video en horizontal
- c. Pueden grabar con la cámara de un Smartphone / laptop/ computadora de escritorio
- d. La cámara debe estar enfocada a la altura de los ojos
- e. Fondo que sea neutro
- f. Tener buena iluminación (evitar sombras en la cara)



- g. Utilizar micrófono para tener un buen sonido
- h. Utilizar el vestuario adecuado
- i. Duración de video de 7 a 10 minutos

PONDERACIÓN: 10.00 PUNTOS

- Para fines de evaluación, se asignarán 5.00 puntos al informe de las simulaciones y 5.00 a la página web: “Vacunación contra COVID-19 en Guatemala.
- Los profesores asignados a cada sección evaluarán el informe y generan las calificaciones correspondientes de acuerdo a la siguiente rubrica:


RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTIVIDAD EXTRA-AULA 2021	
INFORME DE SIMULACIONES (5.00 PUNTOS)	
Presentación y organización: el informe presenta una estructura y organización adecuada	1.00 punto
Calidad de la información: el informe presenta la síntesis de las simulaciones realizadas de manera clara, concisa y resaltando los aspectos importantes	2.00 puntos
Conclusiones: las conclusiones del informe evidencian análisis del tema, son inéditas, claras y concisas	1.00 punto
Redacción y ortografía: el informe presenta adecuada redacción y ortografía	1.00 punto
PÁGINA WEB (5.00 PUNTOS)	
Diseño: la página presenta un diseño original y creativo, tanto en la estructura, contenido y paleta de colores	1.00 punto
Organización: la información se presenta de manera organizada, clara y fácil de comprender	1.00 punto
Contenido: los videos académicos se presentan de forma adecuada, siguiendo los aspectos técnicos mencionados anteriormente	2.00 puntos
Creatividad: la página web presenta originalidad en los recursos	1.00 punto
TOTAL	10.00 puntos

IMPORTANTE: para fines de calificación el estudiante debe tener registrada su asistencia en el aula virtual

- Las calificaciones asignadas serán entregadas a secretaría de Primer Año para la socialización a todo el claustro de profesores, con los siguientes requisitos:

- ✓ No. De clave
- ✓ No. De carné
- ✓ Nombre completo
- ✓ Sección y No. De Grupo
- ✓ Punteo asignado
- ✓ Firma de profesores responsables
- ✓ Observaciones según sea el caso

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licda. Mirna Patricia Calderón
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano





USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División Ciencias de la Salud
Carrera de Médico y Cirujano, Primer Año, 2020


Quetzaltenango, 11 de junio de 2021.
OF.SM.No.120-2021.Coordinación 1er Año MédyCir.
pp.5/5

ACTIVIDAD EXTRA-AULA 2021

ASIGNACIÓN DE SECCIONES A PROFESORES ENCARGADOS

SECCIÓN	PROFESORES ENCARGADOS	CORREOS
SECCIÓN A	Inga. Edith reyes Licda. Patricia Calderón	ereyesrozotto@cunoc.edu.gt pcalderon@cunoc.edu.gt
SECCIÓN B	Dra. María del Carmen Robles Dr. Herber Durán	robles.mariadelcarmen@cunoc.edu.gt duanmcli@cunoc.edu.gt
SECCIÓN C	Dr. Leonel reyes Lic. Jorge Mario Aguilar Ing. Felix Racancoj	jleonelr@cunoc.edu.gt jorgemarioaguilar@cunoc.edu.gt manuelracancoj@cunoc.edu.gt
SECCIÓN D	Ing. Bruno Coyoy Licda. Karina Gálvez Lic. Carlos Pac López	Bruno.coyoy@cunoc.edu.gt karina.galvez@cunoc.edu.gt carlospaclopez@cunoc.edu.gt
SECCIÓN E	Licda. Edith Larisa López Dra. Telma Rosales	edithlarisa@cunoc.edu.gt terr.clinicas@cunoc.edu.gt
SECCIÓN F	Dr. Rigoberto rodas Dr. Gilton Ruiz	cirugiarodas@cunoc.edu.gt gilton_ruiz@cunoc.edu.gt
SECCIÓN G	Dr. Germán Pac López Dr. Víctor Manuel Giordano Jérez	gestuardopl@cunoc.edu.gt victorgiordanojerez@cunoc.edu.gt
SECCIÓN H	Dr. Wilian Castañeda Ing. Pablo estrada	wiliancasta@cunoc.edu.gt estrada-pablo@cunoc.edu.gt
SECCIÓN I	Dra. María José Gómez Licda. Nieves Martínez	adrianagomez@cunoc.edu.gt marianieves@cunoc.edu.gt
SECCIÓN J	Dra. Rocío Barrios Dra. María de los Ángeles Rodas	rociobarrios@cunoc.edu.gt mariarodas@cunoc.edu.gt
SECCIÓN K	Dra. Edna de león Dra. Diana castillo Dra. Ruth Shiloj	endelsclinicas@cunoc.edu.gt dianacastillo@cunoc.edu.gt alejandrashiloj@cunoc.edu.gt
SECCIÓN L	Ing. Sergio Durini Ing. Walter Quijivix Inga. Diana Ralda	sergiodurini@cunoc.edu.gt walterquijivix@cunoc.edu.gt dianaraldacastillo@cunoc.edu.gt

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Licda. Mirna Patricia Calderón
Coordinadora Primer Año
Carrera de Médico y Cirujano
CUNOC

