

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISION DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO. TERCER AÑO.  
UNIDAD DIDACTICA: SALUD PÚBLICA II  
CODIGO 2063  
PROFESORES:  
Dra. FRANCIS TERESA CHAVARRÍA.  
Dr. JOSÉ MARCOS LÓPEZ TZOC.  
Dr: CARLOS ENRIQUE CASTRO-CONDE GRANJA.**



**PROGRAMA DEL CURSO DE SALUD PÚBLICA**

## PROGRAMA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE SALUD PÚBLICA DE TERCER AÑO

### 1. PRESENTACIÓN:

El propósito principal de la carrera de medicina del Centro Universitario de Occidente es formar recursos humanos en salud, comprometidos con la sociedad guatemalteca, y que los mismos tengan una formación científica, técnica, ética, social y humanística para poder abordar los problemas de salud del país y plantear propuestas de solución a los mismos, con carácter transdisciplinario, multiprofesional e intersectorial. Asimismo, crear conocimiento de alta calidad, útil para contribuir al desarrollo regional y sobre todo a nivel nacional.

La unidad didáctica de salud pública del tercer año constituye un componente del área curricular de las ciencias sociales de la carrera de medicina; y, consiste en un conjunto de tareas y actividades que están planificadas para ser desarrolladas por docentes y estudiantes con el propósito de profundizar en el conocimiento de los problemas de salud pública de Guatemala y la forma como el sistema de los servicios de salud pretende enfrentar y resolver los mismos. Para alcanzar lo anterior, la unidad didáctica de salud pública del tercer año pretende que el trabajo de docentes y estudiantes se realice con participación de la comunidad, ésta participación debe ser con representación de los diferentes sectores de la misma y debe estar enfocada a la búsqueda de solución a los problemas de salud prioritarios.

Esta unidad, ha sido estructurada con el fin de alcanzar el perfil por competencias de los futuros profesionales de la medicina y organiza sus respectivos elementos en el diseño curricular elaborado.

### 2. INFORMACION GENERAL:

NOMBRE DEL ÁREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES Y SALUD PUBLICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA SALUD PUBLICA DE TERCER AÑO	CÓDIGO 2063
Horas teoría 96	Horas practica 135	Total de horas 231
Créditos teoría 6	Créditos practica 4	Total de créditos 10

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

### **3.1 Propósito**

El propósito de esta unidad didáctica es que al finalizar la misma el estudiante se encuentre capacitado para abordar los problemas de salud de una comunidad, investigarlos y plantear junto con la comunidad soluciones a través de programas de prevención. Así mismo, al finalizar la unidad didáctica el estudiante será capaz de analizar la situación de salud de la población en torno a diferentes factores condicionantes y determinantes de enfermedades laborales y detectar los riesgos a que están expuestos los trabajadores; participando en la creación e implementación de programas de seguridad e higiene para generar ambientes laborales saludables.

### **3.2 Ubicación Curricular:**

El contenido teórico de la unidad didáctica de salud pública del tercer año de la carrera de medicina del Centro Universitario de Occidente, se imparte los días lunes, martes y miércoles; un día para cada sección, en el horario comprendido de 08:00 a 16:00 horas, y su régimen es anual.

Se ha realizado un trabajo de integración de los contenidos programáticos en el tercer año, de tal manera que hay una imbricada conexión temporal en el desarrollo temático de las unidades didácticas correspondientes.

La unidad didáctica de salud pública, toma como eje básico integrador el perfil epidemiológico de Guatemala, expresado por medio de los indicadores de salud y su relación con factores sociales, económicos, culturales, educacionales, técnicos y políticos. Para ello el equipo de docentes del tercer año, funcionan como facilitadores.

Como puede verse, el propósito es desarrollar en los estudiantes la capacidad de trabajo en equipo, comunicarse con grupos sociales comunitarios, y transmitir información, lo cual le permitirá analizar, evaluar y tomar decisiones útiles para su formación profesional.

### **3.3 Relación con otras unidades didácticas:**

Establece relación de continuidad con las unidades didácticas de Salud Pública I y Psicología de 1er año, Salud Pública II de 2º año; y de fundamento, con Medicina Familiar de 4º año y con el Ejercicio Profesional Supervisado de 6º año.

## **4. OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDACTICA:**

**4.1 GENERALES:**

- Favorecer el conocimiento de los problemas de salud pública de Guatemala con base a criterios epidemiológicos.
- Brindar a los estudiantes los conocimientos teóricos y prácticos con el fin de capacitarlos en el uso de las técnicas y procedimientos de tipo epidemiológico que le permitan estudiar, analizar y proponer soluciones a los problemas de salud del país.
- Determinar los principales factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad en Guatemala, considerando las alteraciones que se producen a nivel individuo, la familia y la comunidad y participar en las medidas que buscan la solución de los mismos.

**4.2 ESPECIFICOS:**

- Profundizar en el conocimiento y práctica de los conceptos y acciones relacionados con el individuo, las familias y la comunidad para que, de manera activa, se informe y se involucre en la ejecución de actividades de los programas de salud vigentes en el país y que se ejecutan en los centros y puestos de salud.
- Utilizar los conocimientos adquiridos para el análisis del comportamiento epidemiológico de los principales problemas de salud del país y buscar la mejor solución con enfoque preventivo.
- Interpretar y analizar los efectos que tienen sobre la salud los contaminantes naturales y artificiales así como factores del micro ambiente y su incidencia en la salud.
- Involucrar individuos, familias y comunidades para que participen activamente en la búsqueda de solución a sus problemas.
- Profundizar en el conocimiento y analizar la situación actual de la población laboral del país en sus diferentes ramas productivas y proponer alternativas de solución a sus problemas.

**5. MÉTODOS, ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA:**

Las actividades docentes de la unidad didáctica se desarrollan de la siguiente forma:

### **5.1 Exposición oral dinamizada:**

Actividad en la cual el facilitador explica y discute un tema con el grupo de estudiantes. Requiere lectura previa del tema, según la bibliografía recomendada. Para esta actividad el facilitador puede utilizar todos los recursos didácticos que considere necesarios.

### **5.2 Dinámicas grupales:**

En esta actividad, el facilitador, con un grupo de estudiantes discuten y se explica determinado tema, se requiere de lectura y análisis previo del tema. La discusión se desarrolla de acuerdo a una guía.

### **5.3 Actividades prácticas:**

- En clase:

Se realizan como tareas de clase, en las cuales el facilitador elabora ejercicios de casos simulados donde se pretende que el estudiante desarrolle la capacidad de razonar y solucionar problemas tanto en el plano teórico como al realizar prácticas.

- Práctica urbano-marginal:

El propósito de esta actividad es que el estudiante conozca la forma como se ejecutan los programas del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Esto permite que estudiantes se involucren en la ejecución de algunas actividades, tales como vacunación, educación en salud, control de enfermedades transmisibles y otras. Se programan tareas prácticas, cada una con una metodología y objetivos específicos, en las cuales los estudiantes deben aplicar lo aprendido en las actividades teóricas. Se realizan estudios de prevalencia e incidencia de enfermedades endémicas en la comunidad, evaluación nutricional de niños menores de 5 años, actividades de saneamiento ambiental y de vacunación, prácticas de vigilancia epidemiológica de enfermedades prioritarias (Dengue, IRA, diarrea) y otras de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

Facilitadores, estudiantes, personas de la comunidad y grupos organizados efectúan un análisis de la situación de salud del área y proceden a identificar a las familias con más riesgo de enfermar y con ellas se realizan actividades de promoción, prevención; y en algunos casos, actividades curativas relacionadas con los problemas de salud detectados.

Al finalizar la actividad de práctica todos los grupos se reúnen y se analiza la actividad realizada y se verifica el cumplimiento de los objetivos y de aquellas situaciones especiales que se hubieran presentado.

#### **5.4 Investigación:**

Por medio de las actividades de investigación se persigue que los estudiantes identifiquen problemas relacionados con el perfil epidemiológico de Guatemala y fundamenten alternativas de solución viables y factibles.

En el tercer año de la carrera de medicina del Centro Universitario de Occidente, la investigación se desarrolla con un enfoque integral; o sea que, un solo procedimiento será válido en todos los cursos que se ejecutan durante el ciclo.

#### **5.5 Servicio:**

Comprende las actividades que se desarrollan en la comunidad, donde se integran la docencia y el servicio. Dentro de estas actividades destacan en importancia las de educación en salud, donde se abordan problemas del entorno, permitiendo y estimulando la participación de la sociedad en la búsqueda de soluciones a los problemas que afectan al individuo, la familia y la comunidad, fundamentando el proceso en la autogestión.

## 6. ESQUEMA DE CONTENIDO:

No.	UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS TEORIA	HORAS PRACTICAS	TOTAL HORAS
01	Conceptos básicos	08	2	10
02	ASIS	09	3	12
03	Medicina ocupacional	09	4	13
04	Salud mental	08	4	12
05	Dermatológica	08	2	10
06	Respiratoria	08	2	10
07	Hepática y gastro intestinal	08	3	11
08	Cardiovascular	08	2	10
09	Sistema urinario y reproductivo	08	4	12
10	Nutricional y endocrina	06	2	08
11	Unidad osteomuscular	06	2	08
12	Enfermedades transmitidas por vectores	06	3	09
13	Investigación	04	102	100
<b>TOTAL DE HORAS</b>			<b>135</b>	<b>231</b>

## 7. PROGRAMACION ESPECÍFICA:

### UNIDAD TEMÁTICA No. 1: CONCEPTOS BASICOS

Objetivo específico: Establecer las causas, fuentes de transmisión y distribución de las enfermedades con prevalencia en el país.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se proporcionan conceptos básicos de la epidemiología, necesarios para conocer el perfil epidemiológico del país.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica la causalidad de enfermedades prevalentes del país.</li> <li>▪ Realiza vigilancia epidemiológica en la comunidad sobre una enfermedad específica.</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salud pública y epidemiología</li> <li>2. Demografía e indicadores de salud</li> <li>3. Causalidad del proceso salud-enfermedad</li> <li>4. Historia natural de la enfermedad y niveles de prevención</li> <li>5. Cadena epidemiológica</li> <li>6. Vigilancia epidemiológica</li> <li>7. Investigación epidemiológica</li> <li>8. Enfoque de riesgo y determinación de factores de riesgo</li> <li>9. Índice endémico</li> <li>10. Epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles</li> </ol> <p><b>Procedimientos:</b> (1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orden, interés, curiosidad, perseverancia, honestidad en el manejo de la información</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones dinámicas dirigidas por docentes orales</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusiones de grupo</li> <li>▪ Resolución de guías</li> <li>▪ Vigilancia epidemiológica</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de informe de la guía.</li> <li>▪ Exposición de la guía</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>5 horas</p> <p>2 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> (1) Documentos de apoyo docente. (2) Álvarez, Rafael. Salud Pública y Medicina Preventiva. Manual Moderno. Segunda edición. México, 2004. (3) López Luna, Ma. Concepción. Salud Pública. McGraw-Hill Interamericana. México, 1993.</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Elabora informe de vigilancia epidemiológica</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo, informes, lista de cotejo</p> <p><b>De conocimiento:</b> Aplica conceptos de epidemiología, salud pública. Prueba objetiva</p> <p><b>De actitudes:</b> Orden, interés, curiosidad, perseverancia, escala de actitud</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____ (Especificar)</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 2: ASIS**

Objetivo específico: Conoce la metodología del ASIS para identificar y priorizar los problemas de salud.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se da a conocer la metodología de análisis de la situación de salud que nos permite realizar una identificación y priorización de problemas que afectan el estado de salud de una población</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la importancia de la metodología del ASIS para priorización de problemas.</li> <li>▪ Ejercita la metodología del ASIS.</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>11. Metodología y componentes del ASIS y ASIS en Guatemala</p> <p>12. Indicadores de salud de Guatemala y análisis del sector salud</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidad</li> <li>▪ Identificación con la comunidad</li> <li>▪ Empatía</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición oral dinamizada dirigida por un docente</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo de guía de trabajo</li> <li>▪ Discusión de grupo</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de tema</li> <li>▪ Exposición de la guía de trabajo</li> <li>▪ Presentación de informe</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>5 horas</p> <p>2 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Presentación oral</p> <p><b>De producto:</b> Guía de trabajo resuelta.</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presentación de informe de ASIS. Prueba objetiva</p> <p><b>De actitudes:</b> Ética, responsabilidad, identidad e identificación</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>                  Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 3: MEDICINA OCUPACIONAL**

Objetivo específico: Identifica los factores de riesgo laboral y distribución de las enfermedades ocupacionales en el país.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se dará información sobre seguridad e higiene laboral y su aplicación en el ambiente de trabajo.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce las medidas de seguridad e higiene laboral</li> <li>▪ Identifica las fallas de su aplicación</li> <li>▪ Implementa programas de educación en salud laboral</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>13. Producción y reproducción de la fuerza de trabajo            14. Población económicamente activa            15. Sector informal de la economía            16. Ambiente laboral y ergonomía            17. Ruido y salud            18. Alcoholismo y trabajo            19. Accidentes laborales            20. Dermatitis ocupacionales</p> <p><b>Procedimientos:</b>            (1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equidad, respeto a las diversas condiciones humanas, tolerancia y crítica.</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de grupo y guía de trabajo</li> <li>▪ Elaboración de mural</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de guía</li> <li>▪ Puesta en común</li> <li>▪ Presentación de mural</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>5 horas</p> <p>2 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Presentación de mural  <b>De producto:</b> Mural, guía de trabajo resuelta  <b>De conocimiento:</b> Prueba objetiva  <b>De actitudes:</b> Responsabilidad, ética, participación y respeto</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 4: SALUD MENTAL**

Objetivo específico: Identifica las alteraciones de conducta individual y colectiva.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se proporciona información para reconocer los problemas conductuales en los individuos y colectividades y conocer las formas de tratamiento</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica las causas de trastornos conductuales</li> <li>▪ Prioriza acciones para su control</li> <li>▪ Elabora programas de control y prevención</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>21. Salud mental y comportamiento anormal 22. Estrés y post-estrés 23. Neurosis 24. Epidemiología de la violencia 25. Tiempos modernos y estilos de vida saludables</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equidad, respeto a las diversas condiciones humanas, tolerancia y crítica.</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabajo grupal</li> <li>▪ Discusión de guía de trabajo</li> <li>▪ Consultas a Internet</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposición de trabajo.</li> <li>▪ Entrega de informe de guía</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Exposición de trabajo realizado</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo resueltas</p> <p><b>De conocimiento:</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>De actitudes:</b> Participación en programas de salud mental, responsabilidad, ética</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 5: UNIDAD DERMATOLÓGICA**

Objetivo específico: Identifica las lesiones de piel más frecuentes en Guatemala.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se proporciona información de las enfermedades de la piel que se presentan con mayor frecuencia en la comunidad guatemalteca</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece la prevalencia de punto de las lesiones de piel más frecuentes en una comunidad específica</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>26. Lesiones de piel más frecuentes en Guatemala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Micosis superficiales</li> <li>Erupción polimorfolumínica</li> <li>Prurigo por insectos</li> <li>Impétigo; y,</li> <li>Escabiosis</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Honestidad en el manejo de la información</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral dinamizada dirigida por un docente</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita a la comunidad</li> <li>Resolución de guía</li> <li>Discusión de grupo</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de guías resueltas</li> <li>Presentación de la prevalencia de punto</li> <li>Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Elabora la prevalencia de punto de enfermedades de piel.</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo, informe de la visita</p> <p><b>De conocimiento:</b> Interpretación de los resultados de la prevalencia de punto de enfermedades de piel</p> <p><b>De actitudes:</b> Honestidad en el manejo de la información, responsabilidad, ética</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 6: UNIDAD RESPIRATORIA**

Objetivo específico: Identifica las lesiones respiratorias más frecuentes en la población guatemalteca.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se proporciona información de las enfermedades respiratorias prevalentes en la comunidad y su vigilancia epidemiológica.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establece la prevalencia punto de las enfermedades respiratorias en una comunidad específica.</li> <li>▪ Utiliza los programas de control de enfermedades respiratorias del MSPAS</li> <li>▪ Realiza acciones de investigación, educación y comunicación en el ámbito comunitario</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>27. Infecciones respiratorias agudas 28. Tabaquismo 29. Epidemiología de la tuberculosis 30. Epidemiología de enfermedades pulmonares alérgicas: asma y otras relacionadas con inhalación de polvos industriales</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Honestidad en el manejo de la información, empatía</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita a la comunidad</li> <li>▪ Resolución de guías de trabajo</li> <li>▪ Discusión de grupos</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de la vigilancia epidemiológica de las enfermedades respiratorias.</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Realiza vigilancia epidemiológica de enfermedades respiratorias</p> <p><b>De producto:</b> Guía de trabajo resuelta</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presentación de la vigilancia epidemiológica de enfermedades respiratorias</p> <p><b>De actitudes:</b> Asume roles comunitarios con respeto y responsabilidad.</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>    Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 7: UNIDAD HEPÁTICA Y GASTRO INTESTINAL**

Objetivo específico: Establece la morbilidad y mortalidad de la diarrea y el tratamiento más apropiado a nivel de la comunidad.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se proporcionan las bases del perfil epidemiológico de la diarrea y su intervención a nivel de la comunidad.</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establece la prevalencia punto de las enfermedades gastrointestinales en una comunidad específica.</li> <li>▪ Utiliza los programas de control de enfermedades diarreicas de Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.</li> <li>▪ Realiza acciones de investigación, educación y comunicación en el ámbito comunitario</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>31. Epidemiología de la diarrea: Aguda y persistente            32. Parasitismo intestinal            33. Epidemiología de la hepatitis, cirrosis nutricional y alcohólica            34. Epidemiología de enfermedad péptica</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Honestidad en el manejo de la información</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinimizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de grupo.</li> <li>▪ Resolución de guías de trabajo</li> <li>▪ Visita a la comunidad</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de la guía</li> <li>▪ Exposición de la guía</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Efectúa investigación de prevalencia de punto de enfermedades diarreicas</p> <p><b>De producto:</b> Guía de trabajo resuelta</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presentación de resultados de prevalencia de punto de enfermedades diarreicas</p> <p><b>De actitudes:</b> Responsabilidad, recomendaciones de buenas prácticas, lavado de manos.</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 8: UNIDAD CARDIOVASCULAR**

Objetivo específico: Identifica la morbilidad y mortalidad cardiovascular más frecuente en Guatemala.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>Se proporciona información necesaria para establecer la prevalencia de punto de las enfermedades cardiovasculares</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece la prevalencia de punto de las enfermedades cardiovasculares más frecuentes en Guatemala</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>35. Epidemiología de hipertensión arterial  36. Epidemiología de las cardiopatías congénitas  37. Epidemiología de la valvulopatía reumática  38. Epidemiología de la cardiopatía isquémica</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Honestidad en el manejo de la información, empatía</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones orales dinimizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de grupo</li> <li>Resolución de guías de trabajo</li> <li>Visita a la comunidad</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de la guía</li> <li>Exposición de la guía</li> <li>Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Laptop, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Efectúa investigación de prevalencia de punto de enfermedades cardiovasculares</p> <p><b>De producto:</b> Guía de trabajo resuelta</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presenta prevalencia de punto de enfermedades cardiovasculares</p> <p><b>De actitudes:</b> Se identifica con la práctica de hábitos para un vida saludable</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 9: SISTEMA URINARIO Y REPRODUCTIVO**

Objetivo específico: Describe la epidemiología de las enfermedades que afectan el sistema urinario y reproductivo.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>Se proporciona información sobre las enfermedades que afectan el sistema urinario y reproductivo</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la forma de transmisión, características epidemiológicas, programas de prevención y tratamiento de las enfermedades que afectan el sistema urinario y reproductivo en el medio</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>39. Epidemiología de las enfermedades de transmisión sexual 40. Epidemiología de cáncer de cervix uterino y ovarios 41. Epidemiología de cáncer de próstata</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Veracidad, puntualidad</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de guía de trabajo de Enfermedades de Transmisión sexual y cáncer</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de informes y exposición oral.</li> <li>Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>3 horas</p> <p>2 horas</p> <p>1 hora</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Lap Top, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Elabora prevalencia de punto de enfermedades de transmisión sexual</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo resueltas</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presenta prevalencia de punto de enfermedades de transmisión sexual</p> <p><b>De actitudes:</b> Orden, veracidad, puntualidad</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 10: UNIDAD NUTRICIONAL Y ENDOCRINA**

Objetivo específico: Identifica la epidemiología de la desnutrición proteico energética e instruye sobre guías alimentarias.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>Se proporciona información sobre la epidemiología de la desnutrición proteico energética y deficiencias vitamínicas; así como sobre las guías alimentarias</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Establece los factores epidemiológicos que contribuyen a la desnutrición proteico energética</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>42. Epidemiología de la desnutrición proteico-energética            43. Deficiencia de vitaminas ADEC            44. Anemias            45. Bocio endémico            46. Epidemiología de diabetes mellitus, hipotiroidismo e hipertiroidismo</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Honestidad, ética, orden.</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión de grupos</li> <li>Resolución de guías</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de informes</li> <li>Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 horas</p> <p>4 horas</p> <p>1 hora</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Lap Top, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Elabora la prevalencia de punto de la desnutrición protéico-energética</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo resueltas, informes de trabajo</p> <p><b>De conocimiento:</b> Presenta la prevalencia de punto de la desnutrición protéico-energética</p> <p><b>De actitudes:</b> Orden, ética, veracidad de información</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 11: UNIDAD OSTEOMUSCULAR**

Objetivo específico: Discute los factores predisponentes de los accidentes y la necesidad de rehabilitación subsecuente.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>En esta unidad se dará información sobre traumatología discapacidad y rehabilitación</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establece causas de accidentes y nivel de rehabilitación</li> <li>▪ Identifica las principales causas de la discapacidad</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b> 47. Traumatología 48. Discapacidad 49. Rehabilitación</p> <p><b>Procedimientos:</b> (1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buena comunicación, ética, veracidad</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinamizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guía de trabajo</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entrega de informes</li> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>2 horas</p> <p>1 horas</p> <p>2 horas</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Lap Top, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Identifica técnicas para evaluar discapacidad</p> <p><b>De producto:</b> Guías de trabajo resueltas, informes de visita</p> <p><b>De conocimiento:</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>De actitudes:</b> Orden, ética, honestidad</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>    Especificar</p>	

**UNIDAD TEMÁTICA No. 12: UNIDAD ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES**

Objetivo específico: Describe la epidemiología de las enfermedades transmitidas por vectores.

DESCRIPCIÓN UNIDAD TEMÁTICA	SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO
<p>Se proporciona información sobre comportamiento de las enfermedades transmitidas por vectores</p> <p><b>Objetivos de aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establece la epidemiología en las enfermedades transmitidas por vectores.</li> <li>▪ Identifica los programas de atención de enfermedades transmitidas por vectores.</li> </ul>	<p><b>Conceptos:</b></p> <p>50. Saneamiento ambiental 51. Epidemiología de las enfermedades causadas por vectores: Dengue y malaria</p> <p><b>Procedimientos:</b></p> <p>(1) Lectura obligatoria, (2) Actividades presenciales, (3) Prácticas, (4) Informes de prácticas.</p> <p><b>Actitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Honestidad en el manejo de la información</li> </ul>	<p><b>Apertura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposiciones orales dinimizadas dirigida por docentes</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discusión de grupo</li> <li>▪ Resolución o guías</li> <li>▪ Visitas a centros de atención de enfermedades transmitidas por vectores</li> </ul> <p><b>Culminación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pruebas objetivas según Normativo de Evaluación y Promoción Estudiantil</li> </ul>	<p>1 hora</p> <p>6 horas</p> <p>1 hora</p>
<p><b>Materiales, insumos y equipo:</b> Lap Top, cañonera, documentos, libros de texto, dispositivos para equipo de cómputo.</p>			
<p><b>Bibliografía:</b> Documentos de apoyo docente</p>			
<p><b>Evidencias de aprendizaje:</b></p> <p><b>De desempeño:</b> Visitas a centros asistenciales de enfermedades transmitidas por vectores</p> <p><b>De producto:</b> Guía de trabajo resueltas, informe de visita</p> <p><b>De conocimiento:</b> Pruebas objetivas</p> <p><b>De actitudes:</b> Orden, interés, curiosidad, perseverancia</p>		<p>Lista de Cotejo <input checked="" type="checkbox"/> - verificación <input type="checkbox"/> criterio <input type="checkbox"/></p> <p>Guión de referencia <input type="checkbox"/> Prueba objetiva <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Prueba ensayo <input type="checkbox"/> Escala de actitud <input type="checkbox"/></p> <p>Otros: _____</p> <p>    Especificar</p>	

**8. EVALUACIÓN:**

La evaluación tiene carácter formativo y cumple con las funciones de orientación y aprendizaje. Se realiza en forma permanente y sistemática conforme se desarrollan las actividades del programa. La ponderación será la siguiente:

<b>1. ZONA</b>	<b>80 puntos</b>
DISTRIBUCION DE LOS PUNTOS DE ZONA:	
a) 5 exámenes parciales de 5 puntos cada uno	25 puntos
b) Práctica urbano-marginal	40 puntos
c) Investigación	10 puntos
d) Servicio	05 puntos
<b>2. EXAMEN FINAL</b>	<b>20 puntos</b>
<b>3. T O T A L</b>	<b>100 puntos</b>

**DR. CARLOS ENRIQUE CASTRO-CONDE GRANJA**  
 COORDINADOR  
 CURSO DE SALUD PÚBLICA  
 TERCER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE