

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO
SEGUNDO AÑO.
DOCENTE: LICDA. ARUSY ALONZO SARDA
DOCENTE: DRA. DIANA CAROLINA CASTILLO**



SALUD PÚBLICA II

QUETZALTENANGO, ENERO 2019

INTRODUCCIÓN.

LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, EN FORMA ESPECIFICA SEGUNDO AÑO, TIENE PLANIFICADA LA EJECUCIÓN DEL CURSO DE SALUD PUBLICA II, EL CUAL PRETENDE SER UN PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE SOBRE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS INTEGRADORES DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO-TECNICO QUE ACTUALMENTE PERMITE LA COMPRESIÓN DEL SER HUMANO EN EL PROCESO DE SALUD-ENFERMEDAD, CONCRETADO EN EL GUATEMALTECO.

EL PRESENTE PROGRAMA BUSCA SER INTEGRADOR DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES RESPECTO A LA SOCIEDAD GUATEMALTECA Y LA SALUD PUBLICA Y PRETENDE QUE SE DESARROLLE EN FORMA CONSECUCIONAL, TOMANDO EN CUENTA LA IMPERIOSA NECESIDAD DE CONOCER A LA SOCIEDAD GUATEMALTECA EN SUS CONDICIONES DE VIDA : HISTORICA, SOCIAL Y CULTURALMENTE.

SE ESPERA QUE EL ESTUDIANTE DE MEDICINA ASUMA EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LA SOCIEDAD EN EL CAMPO DE LA SALUD, RESALTANDO LOS ELEMENTOS TEORICOS Y BASICOS DE LA MEDICIONA PREVENTIVA.

OBJETIVOS

QUE EL ESTUDIANTE COMPRENDA LOS PRINCIPALES ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN LA SALUD PUBLICA A TRAVES DE FUNDAMENTAR SUS CONOCIMIENTOS TOMANDO EN CUENTA UNA FORMACIÓN CIENTIFICA ACTUALIZADA.

QUE EL ESTUDIANTE ANALICE E INTERPRETE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS QUE LE DAN CONFORMACION A LA SALUD PUBLICA, QUE SE MANIFIESTA EN LOS PROCESOS DE SALUD- ENFERMEDAD, DETERMINADO POR SU ENTORNO SOCIAL.

QUE EL ESTUDIANTE ESTABLEZCA PARÁMETROS Y OBJETIVOS CIENTÍFICAMENTE ESTABLECIDOS SOBRE LA SALUD PUBLICA TANTO DE PROCESOS DE SALUD COMO DE ENFERMEDAD Y PUEDA OPTAR POR FORMAS CORRECTIVAS, ESPECIALMENTE BUSCANDO FORMAS BASICAS DE PREVENCION DE LA ENFERMEDAD TANTO FISICA COMO PSICOLOGICA.

MARCO LEGAL

EL QUE HACER TANTO DEL DOCENTE COMO DEL ESTUDIANTE ESTARA REGIDO POR LAS LEYES, ESTATUTOS Y REGLAMENTOS APROBADOS POR EL HONORABLE CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO, EL PRIMERO DE ELLOS POR EL ESTATUTO DE LA CARRERA UNIVERSITARIA, PARTE ACADEMICA, ESTATUTO DE RELACIONES LABORALES Y REGLAMENTOS DE LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO; POR SU PARTE EL ESTUDIANTE ESTARA REGIDO POR LOS REGLAMENTOS Y ESTATUTOS TANTO DE EVALUACION COMO DEL REGIMEN DISCIPLINARIO CORRESPONDIENTE QUE RIGE ACTUALMENTE A LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO

METODOLOGICAMENTE ESTARA ESTE PROGRAMA SUJETO A LA ESTRUCTURA ACTUAL DE LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO.

JUSTIFICACIÓN

EXISTE LA IMPERIOSA NECESIDAD DE QUE TODA LA ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SEA PLANIFICADA, ESTRUCTURADA EN FORMA CLARA PARA QUE TANTO EL ESTUDIANTE COMO EL DOCENTE SE COMPENETRE DEL QUE HACER CIENTIFICO Y TECNICO DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS Y FINES TANTO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS COMO DE LA PROPIA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO.

PRESENTACION DEL PROGRAMA

EL PROGRAMA DEL CURSO DE SALUD PUBLICA II COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO TIENE COMO OBJETO QUE TANTO EL ESTUDIANTE COMO EL DOCENTE TENGAN UN DOCUMENTO QUE PERMITA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD ACADEMICA EN FORMA ORDENADA, DINAMICA E INTIMAMENTE RELACIONADA PARA EL BUEN DESEMPEÑO DE LA LABOR DOCENTE, LA CUAL EN TERMINOS GENERALES SERA DISCUTIDO Y ANALIZADO CONJUNTAMENTE CON LOS ESTUDIANTES, PREVIO A SU EJECUCIÓN.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

SE ENCUENTRAN INTIMAMENTE LIGADOS CON LOS FINES Y OBJETIVOS DE LA CARRERA DE MEDICO Y CIRUJANO, FOMENTANDO EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

OBJETIVOS OPERATIVOS:

EN EL DESARROLLO GENERAL DEL CURSO, QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERA HABILIDADES Y DESTREZAS.

CASILLA DE TEMATICA:

EN ELLA EL ESTUDIANTE ENCONTRARA EL TEMA CORRESPONDIENTE A CADA SEMANA.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EL ESTUDIANTE ENCONTRARA CLARAMENTE EL TIPO DE ACTIVIDAD QUE DEBERA REALIZAR DENTRO DE SU PROCESO DE FORMACIÓN EN EL CURSO DE SALUD PUBLICA I .

EVALUACION:

ENCONTRARA LA DISTRIBUCIÓN DE LA NOTA CORRESPONDIENTE A CADA ACTIVIDAD: (EXAMENES PARCIALES, Y OTRAS ACTIVIDADES) QUE EL ESTUDIANTE PODRA CLARAMENTE PONDERAR.

BIBLIOGRAFÍA:

EL ESTUANTE ENCONTRARA LOS NOMBRES DE LOS LIBROS Y DOCUMENTOS PARA SU PROCESO DE APRENDIZAJE (TANTO LOS OBLIGATORIOS COMO LOS DE APOYO).

INDICADORES DE EVALUACION:

(CALENDARIZACION ELABORADA CONJUNTAMENTE CON CLAUSTRO Y COORDINADOR DE GRADO).

PRIMER EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
TERCER EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
CUARTO EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
QUINTO EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
SEXTO EXAMEN PARCIAL.....	9.00	PTS
INVESTIGACION.....	8.00	PTS
EXPOSICIONES.....	5.00	PTS
HOJAS, GUIAS, EJERCICIOS, DINAMICAS DE TRABAJO, MAPAS CONCEPTUALES Y CUESTIONARIOS.....	13.00	PTS
EXAMEN FINAL.....	<u>20.00</u>	PTS
TOTAL.....	<u>100.00</u>	PTS

ZONA TOTAL.....80.00 PUNTOS

ZONA MINIMA: 41 PUNTOS

APROBACIÓN DEL CURSO: 61 PUNTOS

HORARIO DE CLASES: SEGÚN LO ESTABLECIDO POR LA COORDINACIÓN DE GRADO.

CALENDARIZACION Y HORARIO DE EXAMENES: ESTABLECIDO POR LA COORDINACIÓN DE GRADO.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SEMANA	TEMATICA	OBJETIVOS OPERATIVOS MACROCONTENIDOS Y MICROCONTENIDOS	SABERES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE - OBSERVACIONES
INICIO DE CLASES	PRESENTACION, ANALISIS Y DISCUSIÓN DEL PROGRAMA.	EL ESTUDIANTE: DISCUTIRA CONJUNTAMENTE CON LOS PROFESORES, LOS ELEMENTOS MÁS SOBRESALIENTES DEL PROGRAMA Y CALENDARIZACION DE ACTIVIDADES.		PROGRAMA
PRIMERA SEMANA	ETICA DE LA INVESTIGACION. Dra. Castillo.	DETERMINA LOS ASPECTOS DE SU QUE HACER COMO PERSONA, ESTUDIANTE Y FUTURO PROFESIONAL	PROCEDIMENTALES: REALIZA COMPROMISOS Y NORMAS DEL GRUPO CONCEPTUALES: ETICA DEL MEDICO EN LA COMUNIDAD, ETICA DE LA INVESTIGACION. ACTITUDINALES: INDICA CON RESPONSABILIDAD LA ETICA EN LA INVESTIGACION.	CUESTIONARIO INDIVIDUAL 0.50

SEGUNDA SEMANA	PROTOCOLO. Dra. Castillo.	ELABORAR EL PROTOCOLO DE UNA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL CAMPO DE LA SALUD DENTRO DE UN MARCO ETICO Y LEGAL.	PROCEDIMENTALES: IDEAS PARA UNA INVESTIGACION. CONCEPTUALES: PROTOCOLO, ENFOQUES CUANTITATIVO-CUALITATIVO ACTITUDINALES: IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE CONOCER EL METODO CIENTIFICO.	GUIA EN GRUPO 0.50
TERCERA SEMANA	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. Licda. Alonzo.	EXPLICA QUE COMPRENDE POR PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, PREGUNTAS DE INVESTIGACION Y DIMENSIONES	PROCEDIMENTALES: INDICA PLANTAMIENTOS DE PROBLEMAS DE INVESTIGACION. CONCEPTUALES: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, Y SU ELEMENTOS. ACTITUDINALES: PARTICIPA ACTIVAMENTE.	TRABAJO DE GRUPO SOBRE TEMAS DE INVESTIGACION 0.50
CUARTA SEMANA	DISEÑO, UNIVERSO Y MUESTRA. Licda. Alonzo.	UTILIZA EL METODO ADECUADO DE LA INVESTIGACION CUANTITATIVA. DETERMINA EL UNIVERSO Y EL TAMAÑO ADECUADO DE LA MUESTRA EN UNA INVESTIGACIÓN.	PROCEDIMENTALES: INDICAR LOS TIPOS DE DISEÑOS DE LA INVESTIGACION CUANTITATIVA Y RELACIONARLOS CON LOS ALCANCES DEL ESTUDIO. INDICA EL TAMAÑO ADECUADO DE LA MUESTRA CONCEPTUALES: TIPO DE ESTUDIO, UNIVERSO, MUESTRA. ASPECTO ETICO. ACTITUDINALES: ASUME PARTICIPACION GRUPAL.	CUESTIONARIO INDIVIDUAL 0.50

<p>QUINTA SEMANA</p>	<p>ENFOQUES DE LA INVESTIGACION. Dra. Castillo.</p>	<p>DEFINA LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA INVESTIGACION. IDENTIFICA LAS CARACTERISTICAS DE LOS ENFOQUES, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: IDEAS PARA UNA INVESTIGACION. CONCEPTUALES: ENFOQUES CUALITATIVO-CUANTITATIVO. ACTITUDINALES: ASUME LA INVESTIGACION CIENTIFICA.</p>	<p>MAPA CONCEPTUAL 0.50</p>
<p>SEXTA SEMANA</p>	<p>MARCO TEORICO. Dra. Castillo.</p>	<p>REVISA TEORIAS QUE FUNDAMENTEN UN MARCO TEORICO.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: IDENTIFICA LOS CONCEPTOS RELATIVOS A LA CONSTRUCCION DE TEORIAS. CONCEPTUALES: MARCO TEORICO ACTITUDINALES: ASUME LA CAPACIDAD DE RECOLECCION DE INFORMACION.</p>	<p>EJERCICIO 0.50</p>

<p>SEPTIMA SEMANA</p>	<p>VARIABLES E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS. Licda. Alonzo.</p>	<p>DETERMINA LAS VARIABLES. IDENTIFICA LOS PASOS DE LA RECOLECCION DE DATOS</p>	<p>PROCEDIMENTALES: INDICA LAS DIFERENTES VARIABLES DE UNA INVESTIGACION. Y COMO RECOLECTAR DATOS. CONCEPTUALES: VARIABLES (OPERATIVIZACION DE VARIABLES) E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS. ACTITUDINALES: APRENDE LOS PASOS Y LOS EJERCITA EN LA ELABORACION DE UNA INVESTIGACION CIENTIFICA.</p>	<p>CUADRO SINOPTICO 0.50</p>
<p>OCTAVA SEMANA</p>	<p>INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA. Licda. Alonzo.</p>	<p>IDENTIFICA LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA. ANALIZA LOS DIFERENTES ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: IDENTIFICA LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS. CONCEPTUALES: INVESTIGACION EPIDEMIOLOGICA. ACTITUDINALES: SE INTERESA POR LA INVESTIGACION Y POR LOS BROTES EPIDEMIOLOGICOS</p>	<p>HOJA DE TRABAJO 0.50</p>

<p>NOVENA SEMANA</p>	<p>MARCO METODOLOGICO ALCANCES E HIPOTESIS. Dra. Castillo.</p>	<p>DEFINA LOS ALCANCES DE LA INVESTIGACION, ELABORA HIPOTESIS.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: INDICA LOS ALCANCES DE LOS PROCESOS DE LA INVESTIGACION CUANTITATIVA Y COMPRENDE EL CONCEPTO DE HIPOTESIS. CONCEPTUALES: DEFINICION DE ALCANCES DE LA INVESTIGACION Y FORMULACION DE HIPOTESIS. ACTITUDINALES: COMUNIQUE SUS IDEAS HAGA HIPOTESIS.</p>	<p>CUADRO SINOPTICO DE IDEAS DE UNA INVESTIGACION 1.00</p>
<p>DECIMA SEMANA</p>	<p>PLAN DE TABULACION Y ANALISIS. Dra. Castillo.</p>	<p>DETERMINA EL PLAN DE ANALISIS Y ESTADISTICO E INFORME FINAL EN LA INVESTIGACION CUANTITATIVA</p>	<p>PROCEDIMENTALES: ELABORA METODO ESTADISTICO Y PLAN DE TABULACION. ELABORA EL INFORME FINAL DE UNA INVESTIGACION CIENTIFICA CONCEPTUALES: PLAN DE TABULACION Y ANALISIS. ANALISIS ESTADISTICO, RECURSOS Y CRONOGRAMA. ACTITUDINALES: VERIFICA LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN PLAN DE ANALISIS.</p>	<p>EJERCICIOS 0.50</p>

<p>DECIMA PRIMERA</p>	<p>VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE LAS ENFERMEDADES Y SALUD PÚBLICA. Licda. Alonzo.</p>	<p>ANALIZA LOS ELEMENTOS DE UN SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA Y DE SALUD PÚBLICA.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: APRENDEN LOS ELEMENTOS DE LA VIGILANCIA. CONCEPTUALES: VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA. SALUD PÚBLICA Y SUS FUNCIONES Y CORREDOR ENDEMICO. ACTITUDINALES: RECONOCE LOS ELEMENTOS DE UNA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA, DEL CORREDOR ENDEMICO Y LA RELACION CON LA SALUD PUBLICA.</p>	<p>EJERCICIO Y TRABAJO DE GRUPOS 0.50</p>
<p>DECIMA SEGUNDA</p>	<p>REALIDAD NACIONAL. SITUACION DE LA SALUD EN GUATEMALA Licda. Alonzo.</p>	<p>IDENTIFICA LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD Y LAS CARACTERISTICAS: POLITICAS, ECONOMICAS, CULTURALES Y ETNICAS DE LA SOCIEDAD GUATEMALTECA, QUE INFLUYEN COMO CONDICIONANTES Y DETERMINANTES EN EL ESTADO DE SALUD DE LOS GUATEMALTECOS.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: REALIZAR ANALISIS. CONCEPTUALES: REALIDAD NACIONAL. ACTITUDINALES: DETERMINAR LA SALUD QUE TIENE NUESTRO PAIS Y SUS PROBLEMAS. EN LA SOCIEDAD GUATEMALTECA.</p>	<p>INVESTIGACION DE CONTEXTO NACIONAL 0.50</p>

DECIMA TERCERA	SISTEMAS DE SALUD EN GUATEMALA Dra. Castillo.	CONOZCA EL TRABAJO DE LOS SISTEMAS DE SALUD EN GUATEMALA.	PROCEDIMENTALES: CONOCE LOS SISTEMAS DE SALUD EN GUATEMALA. CONCEPTUALES: SISTEMAS DE SALUD EN GUATEMALA. ACTITUDINALES: PARTICIPACION EN GRUPO.	CUESTIONARIO INDIVIDUAL 0.50
DECIMA CUARTA	ANALISIS DE SITUACION DE SALUD. "ASIS". Licda. Alonzo.	IDENTIFICA LOS ASPECTOS CULTURALES, SOCIALES, ECONOMICOS, EDUCATIVOS, DE SALUD Y ESTILOS DE VIDA PARA HACER UN ANALISIS DE SITUACION DE SALUD EN LA COMUNIDAD.	PROCEDIMENTALES: ESTUDIA LOS PASOS PARA HACER UN ESTUDIO DE SALUD. CONCEPTUALES: ANALISIS DE SITUACION DE SALUD. ACTITUDINALES: RESPETO POR LAS COSTUMBRES DE LA COMUNIDAD.	HOJA DE TRABAJO 0.50
DECIMA QUINTA	INDICE DE DESARROLLO HUMANO 2018 A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL Dra. Castillo.	CONOZCA EL INFORME DEL INDICE DE DESARROLLO HUMANO A NIVEL NACIONAL Y MUNDIAL.	PROCEDIMENTALES: CONOCE Y SE INTERESA POR EL IDH NACIONAL E INTERNACIONAL. CONCEPTUALES: IDH EN GUATEMALA ACTITUDINALES: TOMA INTERES POR MEJORAR EL IDH DE SU PAIS.	CUADRO SINOPTICO 1.00

<p>DECIMA SEXTA</p>	<p>EJERCICIOS EPIDEMIOLOGICOS. Licda. Alonzo.</p>	<p>REALIZA MANEJO Y PROCESAMIENTO DE DATOS MAS UTILIZADOS EN EPIDEMIOLOGIA.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: USA MANEJO Y PROCESAMIENTO DE DATOS PARA CONOCER LAS CONDICIONES DE MORBILIDAD Y MORTALIDAD DE LA SALUD DEL PAIS CONCEPTUALES: EJERCICIOS EPIDEMIOLOGICOS. ACTITUDINALES: REALIZA LAS OPERACIONES.</p>	<p>EJERCICIOS 0.50</p>
<p>DECIMA SEPTIMA</p>	<p>GESTION EN SALUD Y LIDERAZGO. Dra. Castillo.</p>	<p>DESARROLLA SUS DECISIONES Y ACCIONES EN SU RELACION CON OTROS Y EN SU DESEMPEÑO COMO MIEMBRO DE UNA SOCIEDAD.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: REALIZAR ALGUNA GESTION A NIVEL DE ESCUELA O COMUNIDAD. CONCEPTUALES: GESTION EN SALUD, ROLES EN LA ADMINISTRACION Y LIDERAZGO. ACTITUDINALES: VALORAR SUS INTERVENCIONES Y SER UN LIDER PARA TRANSFORMAR LOS SEVICIOS DE SALUD.</p>	<p>CUESTIONARIO 0.50</p>

<p>DECIMA OCTAVA</p>	<p>CONTROL DE LAS ENFERMEDADES DE LA POBLACION Licda. Alonzo.</p>	<p>DETERMINA LAS MEDIDAS UTILIZADAS PARA EL CONTROL, DESINFECCION Y ERRADICACION EPIDEMIOLOGICO DE LAS ENFERMEDADES</p>	<p>PROCEDIMENTALES: INDICA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE MEDIDAS DE CONTROL DE LAS ENFERMEDADES. CONCEPTUALES: CONTROL, DESINFECCION Y ERRADICACION DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. ACTITUDINALES: TOMA INTERES POR MEJORAR Y CONTROLAR LAS ENFERMEDADES.</p>	<p>MAPA CONCEPTUAL 0.50</p>
<p>DECIMA NOVENA</p>	<p>SALUD AMBIENTAL (SANEAMIENTO DEL MEDIO) (ZONOSIS) Dra. Castillo.</p>	<p>DETERMINA LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION Y SANEAMIENTO DEL MEDIO PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD.</p>	<p>PROCEDIMENTALES: ANALISIS DEL AMBIENTE. CONCEPTUALES: CONCEPTOS DE SANEAMIENTO DEL MEDIO, CONTROL DE DESECHOS SOLIDOS Y LIQUIDOS, CONSERVACION DEL AGUA. ACTITUDINALES: EVALUA LA IMPORTANCIA DE SANEAR EL MEDIO AMBIENTE.</p>	<p>CANCION 1.00</p>

VIGESIMA	SALUD REPRODUCTIVA Y ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL Licda. Alonzo.	DETERMINE Y ANALICE EL PROGRAMA DE SALUD REPRODUCTIVA Y LA PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	PROCEDIMENTALES: PROMOCION Y PREVENCION DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y ETS. CONCEPTUALES: CONOCE LA PREVENCION DE LA SALUD REPRODUCTIVA Y ETS ACTITUDINALES: CONOCE, PREVIENE Y PROMOCIONA LA SALUD REPRODUCTIVA Y ETS	EXPOSICION 3.00
VIGESIMA PRIMERA	NUTRICION Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES. Dra. Castillo.	INDICA Y PROMUEVE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.	PROCEDIMENTALES: IDENTIFICA ESTILOS DE VIDA SALUDABLES. CONCEPTUALES: NUTRICION Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE ACTITUDINALES: REALIZAR COMPORTAMIENTOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES Y DE ALIMENTACION SALUDABLE.	RESUMEN 0.50

VIGESIMA SEGUNDA	SALUD MENTAL. Licda. Alonzo.	REFLEXIONE SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LA SALUD MENTALES. ANALISIS SOBRE LA SALUD MENTAL.	PROCEDIMENTALES: ANALISIS SOBRE LA SALUD MENTAL. CONCEPTUALES: NEUROSIS, PSICONEUROSIS, PSICOSIS, DEFICIENCIA MENTAL, PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS MENTALES. ACTITUDINALES: VALORAR Y CUIDAR LA IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL	EXPOSICION Y CUESTIONARIO INDIVIDUAL 0.50
VIGESIMA TERCERA	SALUD Y CULTURA. Dra. Castillo.	INVESTIGA LAS DIFERENTES PRACTICAS DE PROMOCION Y PREVENCIÓN DEL MODELO DE MEDICINA MAYA TOMANDO EN CUENTA LA INTERCULTURALIDAD Y GENERO	PROCEDIMENTALES: IDENTIFICA LA TERAPEUTICA TRADICIONAL ALTERNATIVO CONCEPTUALES: SALUD Y CULTURA MAYA Y SU COSMOVISION, INTERCULTURALIDAD Y GENERO ACTITUDINALES: RESPETO DEL MODELO DE MEDICINA MAYA, COMPORTAMIENTO Y LENGUAJE DE LOS GRUPOS COMUNITARIOS	DRAMATIZACION 2.00

VIGESIMA CUARTA	REHABILITACION-DISCAPACIDAD Licda. Alonzo.	ANALICE LA REHABILITACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	PROCEDIMENTALES: REHABILITAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. CONCEPTUALES: LEGISLACION DE LA DISCAPACIDAD, DECRETOS Y NORMATIVOS INTERNOS QUE LOS PROTEGEN Y CALIDAD DE VIDA EN LA DISCAPACIDAD ACTITUDINALES: ASPECTOS PSICO-BIO-SOCIALES DE LA DISCAPACIDAD EN GUATEMALA Y SU REHABILITACION.	EXPOSICION
------------------------	---	--	---	------------

PRIMERA SEMANA DE AGOSTO.	ENTREGA DE INVESTUGACION CIENTIFICA. INFORME FINAL. Licda. Alonzo.	POR MEDIO DE LA INVESTIGACION, ADQUIERA LA CAPACIDAD DE EXPLICAR LAS MEDIDAS PREVENTIVAS Y CONOCER MAS DE LOS PROBLEMAS QUE AFECTAN A LA SALUD PUBLICA.	ENTREGA DE LA INVESTIGACION. ENTREGA DEL INFORME FINAL.	INVESTIGACION VALOR 8.00 PUNTOS.
CONSOLIDADOS TOTALES DE ZONA				
EXAMEN FINAL				

BIBLIOGRAFÍA.

- **ÁLVARES ALVA RAFAEL, SALUD PUBLICA Y MEDICINA PREVENTIVA. CUARTA EDICION.**
- BETANCOURT ENIO, SALUD PUBLICA.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA EN SALUD REPRODUCTIVA (CIESAR), FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS.(UFPA) FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS USAC..
- DOCUMENTOS DEL PNUD/OPS/OMS.
- EPIDEMIOLOGIA BASICA.
- FOLLETOS ELABORADOS POR LA OPS. EDIDCION MAS RECIENTE.
- GOMEZ, JAIME ARTURO LA EPIDEMOLOGIA EN LA CONCEPTUALIZACION E INTERVENCIÓN DEL PROCESO SALUD ENFERMEDAD.
- **HERNANDEZ SAMPIERI. SEXTA EDICION.**
- REFORMA AL SECTOR SALUD DE GUATEMALA..
- VICTORIA DIEGO, BERGONZOLI GUSTAVO. RECTORIA Y VIGILANCIA DE LA SALUD EDITORIAL OPS-OMS, SAN JOSE COSTA RICA.
- DOCUMENTOS DE APOYO REALIZADOS POR DRA. DIANA CASTILLO.
- DOCUMENTOS DE APOYO REALIZADOS POR LICDA. ARUSY ALONZO.