



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

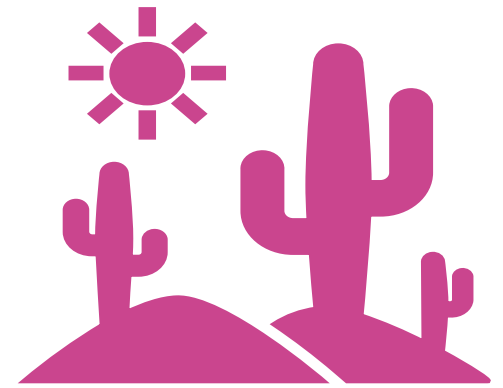
TALLERES DE FORMACIÓN ESTUDIANTIL

CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO

PRIMER AÑO



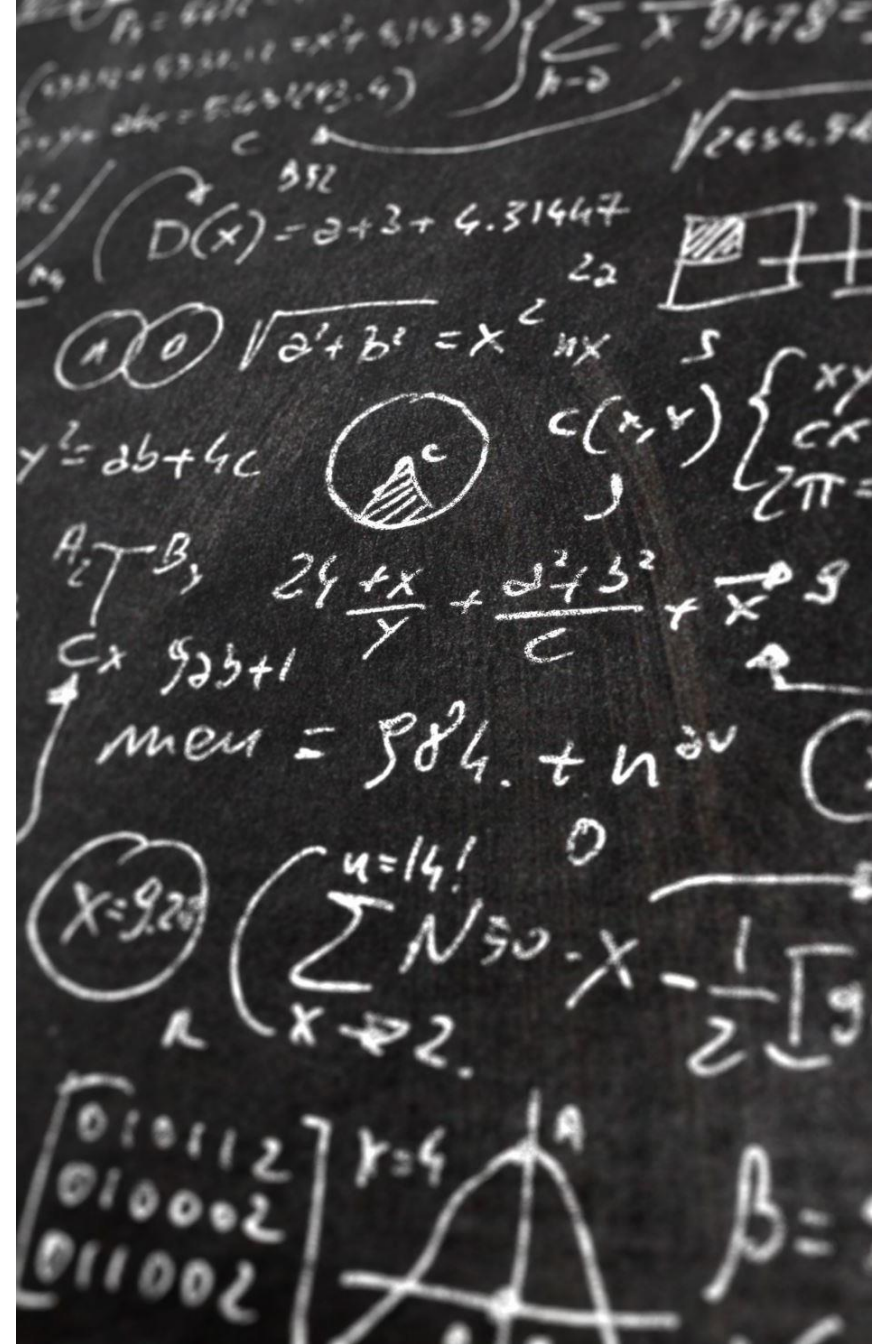
JUSTIFICACIÓN



El fenómeno de repitencia y deserción estudiantil en las universidades es un problema complejo que ya tiene tiempo que se viene estudiando y tratando de resolver. El bajo rendimiento académico de los estudiantes es un problema multifactorial, que puede ser explicado por factores personales, contextuales, institucionales, familiares y de otra índole. Entre los factores personales se puede citar: edad, sexo, conocimientos previos, bienestar psicológico, personalidad, esfuerzo, antecedentes académicos, patrones de aprendizaje (estilos de aprendizaje y estrategias de aprendizaje). Entre los factores contextuales se pueden listar: ambiente de aprendizaje y estrategias de enseñanza. Los factores familiares pueden ser: condiciones físicas y económicas para el estudio, grados académicos de los padres y ambiente familiar. Y los factores institucionales se refiere a los tramites académicos y administrativos que debe realizar el estudiante. Los factores de mayor influencia en el rendimiento académico son los patrones de aprendizaje y estrategias de enseñanza. Estos factores pueden ser abordados por las universidades en harás de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Para el caso concreto del primer año de la carrera de Médico y Cirujano del CUNOC, no es la excepción en cuanto al fenómeno de la repitencia. Los estudiantes llevan 8 cursos, de los cuales 5 son teóricos y 3 numéricos. En estos cursos los índices de reprobación (no se incluyen datos de exámenes de recuperación) , según datos del ciclo 2024 son: Bioestadística (61.75%), Química (73.59%), Salud Pública (84.23%), Física (68.28%), Propedéutica Médica (71.06%), Investigación (83.12%), Psicología (74.41%), Biología Celular y Molecular (74.76%). Se puede mencionar que los cursos numéricos históricamente han representado un alto grado de dificultad para los estudiantes, debido a ciertos componentes de complejidad que estos representan. El nivel de conocimiento básico que posee el estudiante, las habilidades y destrezas de aprendizaje adquiridas durante su formación a nivel diversificado, que pueden ser pocas o nulas pueden incidir en su bajo rendimiento. Como también la poca practica de análisis, razonamiento y discusión que se realizan en estos cursos, también limitan en cierto punto el rendimiento académico. Y en cuanto a los cursos teóricos, se puede indicar que los estudiantes abordan los temas más desde el punto memorístico, sin profundizar en el análisis, reflexión, discusión y aplicación de los temas. Como también poseen pocos hábitos y estrategias de estudio. Lamentablemente los exámenes de admisión carecen de objetividad limitando que el estudiante de medicina cumpla con perfil adecuado.

- Por lo anterior expuesto, surgen estos talleres de formación estudiantil que pretenden formar patrones de aprendizaje en los estudiantes de primer año orientados al significado y a la aplicación, con el fin de mejorar el rendimiento académico en los distintos cursos de primer año. Los patrones de aprendizaje se abordarán desde tres niveles: cognitivo, metacognitivo y afectivo. El éxito de los talleres se centra en darle acompañamiento al estudiante que ingrese a primer año de la carrera y proveerle de las herramientas necesaria para generar las habilidades y destrezas que se requieren para cursar el primer año.



OBJETIVO GENERAL

- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de primer año de la carrera de Médico y Cirujano.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Incrementar la motivación, interés y expectativas de los estudiantes
2. Ampliar los recursos para el aprendizaje en los estudiantes
3. Dotar de habilidades para jerarquizar la información
4. Fomentar el aprendizaje colaborativo en los estudiantes
5. Dar a conocer herramientas digitales para el manejo de información



VALORES

- Responsabilidad
- Honestidad
- Empatía
- Compromiso
- Puntualidad
- Innovación
- Trabajo en equipo

METODOLOGÍA

- Los talleres se realizarán en línea a través del canal de YouTube.
https://www.youtube.com/channel/UCadepuO0FHS_alyF0A6SiPQ
- En cada taller se contará con moderador que dará la introducción, presentará al facilitador y dirigirá las preguntas de los estudiantes finalizando con las conclusiones del tema.
- Los facilitadores de los talleres serán profesionales expertos en la materia a los cuales se les otorgará diplomas de reconocimiento.
- Fechas y horarios de talleres: 14 y 28 de febrero, 21 de marzo y 04 abril. De 8:15 a 9:45 horas y 10:00 a 11:30 horas.
- Los talleres tendrán una duración de 1 hora 30 minutos como máximo.
- Los talleres tendrán actividades interactivas con los estudiantes.
- Los estudiantes deberán marcar asistencia en donde se indique.
- Todos los recursos y grabaciones de los talleres serán compartidos en la página oficial de primer año y/o aula virtual.
- Al finalizar los talleres se otorgará diploma de participación a los estudiantes que cumplan un 75% de asistencia.

PROGRAMACIÓN DE TALLERES

FECHA / HORARIO	TALLER	CONTENIDO	ACTIVIDADES INTERACTIVAS	FACILITADOR	MODERADOR
14 de febrero 8:15 a 9:45 horas	CLAVES DEL ÉXITO DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA	<ul style="list-style-type: none"> Experiencia personal: Desafíos y logros Claves del éxito académico: técnicas de estudio, estrategias para manejar el estrés, manejo del tiempo, pasión por la medicina, ética y responsabilidad, colaboración y trabajo en equipo y resiliencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta en donde los estudiantes expresan sus expectativas, temores y motivaciones Panel de preguntas y respuestas Cierre y reflexión: Escribir una carta a su "yo futuro" en donde expresen sus metas y motivaciones 	Dr. Rigoberto Rodas	Ing. Sergio Durini
14 de febrero 10:00 a 11:30 horas	HABITOS DE ESTUDIO Y CALIDAD DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> Introducción Evaluación de los hábitos actuales Establecimientos de metas Organización del espacio de estudio Técnicas de planificación y gestión del tiempo (herramientas digitales) Manejo de la procrastinación Evaluación y adaptación de hábitos Ejercicio y alimentación saludable 	<ul style="list-style-type: none"> Llenar un cuestionario en línea sobre la identificación de los hábitos actuales Panel de preguntas y respuestas Creación de un plan de estudio 	Licda. Ivonne Lepe	Licda. Larisa López

FECHA / HORARIO	TALLER	CONTENIDO	ACTIVIDADES INTERACTIVAS	FACILITADOR	MODERADOR
28 de febrero 8:15 a 9:45 horas	ESTRATEGIAS DE RAZONAMIENTO NUMÉRICO	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Estrategias de resolución de problemas: Método de Polya, pensamiento crítico, descomposición, semejanzas, esquemas, ensayo y error, reducción, construcción de modelos • Desarrollo de lógica matemática (juegos, actividades lúdicas, análisis de imágenes) • Manejo de calculadora 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas de lógica numérica: acertijos, sudokus - Panel de preguntas y respuestas - Recursos adicionales para practicar - Reflexión sobre la utilidad del razonamiento numérico. 	Ing. Walter Quijivix / Ing. Sergio Durini	Ing. Sergio Durini
28 de febrero 10:00 a 11:30 horas	HABILIDADES DIGITALES	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Aula virtual moodle • Google • Herramientas de digitalización de contenido 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta sobre el uso de aplicaciones digitales - Demostración de aplicaciones digitales - Panel de preguntas y respuestas 	Dra. Rocio Barrios	Dr. Wilian Castañeda

FECHA / HORARIO	TALLER	CONTENIDO	ACTIVIDADES INTERACTIVAS	FACILITADOR	MODERADOR
21 de marzo 8:15 a 9:45 horas	MÉTODOS DE ESTUDIO EFECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> •Estrategias de lectura activa (subrayado, anotaciones) •Técnicas de memorización (mnemotecnia, repetición espaciada, mapas mentales) •Técnicas de aprendizaje activo (enseñar a otros, discusiones en grupo) •Uso de la técnica Pomodoro y otras técnicas) •Técnicas de toma de notas (Cornell, mapas conceptuales) •Técnica de Feynman 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuesta sobre el conocimiento de métodos de estudio • Panel de preguntas y respuestas • Compartir experiencia sobre qué métodos han utilizado y como implementar nuevas estrategias 	Licda. Nieves Martínez	Dr. Rigoberto Rodas
21 de marzo 10:00 a 11:30 horas	INTELIGENCIA EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción y definiciones. • Autoconciencia emocional: identificación de emociones • Autorregulación emocional (estrategias para manejar situaciones estresantes (Burnout), técnicas de relajación y mindfulness (respiración profunda y meditación) • Motivación • Empatía • Habilidades sociales • Aplicación de la IE en la práctica medica 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre emociones personales • Herramientas para identificar emociones: Diario emocional y listas de verificación. • Panel de preguntas y respuestas • Encuesta sobre cómo aplicar los aprendido en la vida diaria 	Dr. Joao Ruiz	Licda. Patricia Calderón

FECHA / HORARIO	TALLER	CONTENIDO	ACTIVIDADES INTERACTIVAS	FACILITADOR	MODERADOR
04 de abril 8:15 a 9:45 horas	APRENDIZAJE COLABORATIVO	<ul style="list-style-type: none"> •Introducción y conceptos •Beneficios •Principios •Estrategias para el aprendizaje colaborativo: grupos de discusión, proyectos en equipo y roles en grupos. •Herramientas tecnológicas para la colaboración •Resolución de conflictos en equipos •Reflexión en el aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta sobre el aprendizaje colaborativo - Panel de preguntas y respuestas - Reflexiones sobre cómo implementar el aprendizaje colaborativo en los estudios 	Msc. Raul Bethancourt	Dr. Victor Giordano
04 de abril 10:00 a 11:30 horas	INTELIGENCIA ARTIFICIAL	<ul style="list-style-type: none"> •Introducción y definiciones •Beneficios de la IA •Desafíos y limitaciones •Aspectos éticos y legales de la IA •Herramientas de IA 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta sobre el conocimiento de herramientas IA - Demostración de aplicaciones IA - Panel de preguntas y respuestas 	Ing. Giovanni Rozotto	Dra. María de los Ángeles Rodas



*Muchas
Gracias*

iStock™

Credit: ArtLana