



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE MÉDICO Y CIRUJANO



AREA CURRICULAR: Ciencias Clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA: Práctica Electiva de Especialidades

Código: 1301501

Año: 2018

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Unidad Didáctica:		
Nivel: Específicas		
Área Curricular: Ciencias Clínicas		
Año de la carrera: 5º año		
Carga académica		
Horas teoría 80	Horas práctica 240	Total de Horas: 320
Créditos teóricos 05	Créditos prácticos 6	Total de Créditos: 10
Semanas de trabajo	8	
Días y horario de trabajo: De lunes a viernes de 08 a 16:00 horas, fines de semana y turnos de acuerdo a cada institución donde realizan su practica		
Docencia directa (actividad teórica): Lunes a viernes, según asignado por el docente.		
Tutoría: Según horario y disponibilidad del docente.		
Docentes		
Nombres y apellidos	Contacto/ correo/ SITIO WEB	
1. Coordinador de la Practica: Dr. Víctor Augusto Rodríguez Barrios	Vicrodriguez02hotmail.com	
Dirección de la página web de la Unidad Didáctica	electivoquintofacmed.wordpress.com	

A. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Propósito: contribución al perfil profesional y académico de la carrera.

Fomentar en el estudiante la gestión del auto aprendizaje mediante la rotación por áreas del conocimiento médico no contemplado en el currículo de la carrera. Se pretende que dichas áreas del conocimiento sean importantes para Guatemala y cuyo modelo incluya las funciones y actividades que deberá cumplir como profesional. Por otro lado debe orientar al futuro médico hacia las funciones médicas, tales como la investigación, promoción, prevención y atención integral del individuo, la familia y la comunidad.

Establecer la interrelación de las competencias de las Unidades didácticas durante el año y con las de los años anteriores y posteriores.

Por la naturaleza de la práctica, ésta se relaciona con especialidades de Medicina Interna y Cirugía a nivel de cuarto año, de Pediatría, Gineco-Obstetricia de Quinto año, Sexto año con el EPS.

B. Metodología de enseñanza aprendizaje

La metodología de enseñanza-aprendizaje en la carrera de Médico y Cirujano se basa en el diseño curricular por competencias profesionales que define las estrategias y el planteamiento y diseño de aprendizajes como también el diseño de la evaluación.

El enfoque por competencias profesionales y el enfoque desde la socio formación, se realiza como nueva perspectiva a los proceso de formación educativos, haciendo énfasis en trabajar proyectos transversales como colaborativos para consolidar las competencias y resolver problemas del contexto, fortalecer el proyecto de vida, formar estudiantes con un propósito claro y que actúen con base a valores universales y hacer posible la convivencia con los demás y con el ambiente, trabajando de manera colaborativa.

La metodología está implícita en todo el programa y requiere un análisis funcional de las competencias desde el perfil de egreso, Competencias generales de área, competencias de unidad y sub-competencias, que responden a los diferentes niveles del saber, utilizando los estilos de aprendizaje, estrategias de aprendizaje, rendimiento y logro académico; así como también a la selección de macro y micro contenidos de acuerdos a referentes nacionales, internacionales, regionales, e institucionales, utilizando evidencias de aprendizaje e instrumentos de evaluación por competencias.

Además momentos presenciales y a distancia utilizando herramientas virtuales así mismo se realizan prácticas de laboratorio, prácticas clínicas, y ejercicio profesional supervisado.

C. COMPETENCIAS DE UNIDAD DIDÁCTICA

Competencias Genéricas

Pone en práctica los principios básicos de Bioética, en el desarrollo de sus actividades médicas en las instituciones seleccionadas. Ejecuta las normas de Bioseguridad específicas de cada institución, para los diferentes servicios institucionales.

Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para sus actividades de aprendizaje, investigación y gestión de su práctica. Establece relaciones interpersonales adecuadas con las personas con las cuales interactúa.

Competencias Específicas:

Atiende integralmente a pacientes bajo la tutoría del especialista o subespecialista para la adquisición de nuevas orientaciones médicas. Realiza análisis crítico de literatura médica en la especialidad elegida.

D. PROGRAMACIÓN ESPECÍFICA

Competencia de U.D.: .: Atiende integralmente a pacientes bajo la tutoría del especialista o subespecialista para la adquisición de nuevas orientaciones médicas.

1. Sub-competencia: Efectúa actividades de diagnósticos y procedimientos específicos para un adecuado tratamiento del paciente de acuerdo a la especialidad o subespecialidad elegida							
	Saberes e	Presencial		A distancia			Evidencias de aprendizaje
		Actividad	Tiempo	Actividad	Aula/laboratorio	tiempo	
<p>Macrocontenidos</p> <p>Adquisición de nuevos conocimientos, formas diagnósticas y procedimientos, para la adecuada atención de los pacientes.</p> <p>Microcontenidos</p> <p>1. diagnóstico de las distintas morbilidades de acuerdo al área especializada.</p> <p>2 diagnóstico de las diferentes enfermedades de acuerdo a la especialidad elegida</p> <p>3. técnicas médico quirúrgicas para un mejor diagnóstico del paciente a tratar</p> <p>4. Proporcionar el tratamiento adecuado de manera integral para la perfecta curación rehabilitación y prevención del paciente atendido.</p>	<p>Procedimentales: Desempeña integralmente las actividades profesionales de una especialidad escogida y aplicando normas y criterios del centro donde las realiza.</p> <p>Ejecuta técnicas y procedimiento de diagnóstico para las condiciones del paciente que trata.</p> <p>Utiliza procedimientos de literatura científica especializada en la WEB.</p> <p>Elabora informe final de las actividades realizadas</p> <p>Conceptuales: Diagnóstica, trata, previene y rehabilita a los pacientes que prevalecen en el ámbito de práctica.</p> <p>Actitudinales: Adquiere nuevas formas de orientación en la atención del individuo, familia y comunidad</p>	<p>Apertura: Es realizada por cada tutor de las diferentes especialidades</p> <p>Desarrollo: Integración con el tutor en las actividades cotidianas en la atención especializada para la adquisición de nuevos conocimientos y formas diagnósticas para el tratamiento.</p> <p>Participa en las diferentes actividades profesionales de la especialidad escogida aplicando las normas y criterios locales.</p> <p>Culminación: Desarrolla habilidades y destrezas en el manejo de nueva tecnología médica y de aprendizaje</p>	<p>120 horas de conocimientos proporcionados por cada tutor respectivo en las diferentes especialidades y subespecialidades donde realiza la práctica cada estudiante</p>	<p>Lectura crítica de los documentos especializados inherentes al área elegida.</p>	<p>Aula virtual / biblioteca</p>	<p>120 horas de actividades prácticas supervisadas por cada tutor respectivo en las diferentes especialidades y subespecialidades donde realiza la práctica cada estudiante</p>	<p>Desempeño:</p> <p>Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de casos al tutor 2. Actividades supervisadas de atención a pacientes de la especialidad escogida. 3. Actividades individuales de atención a pacientes de la especialidad escogida. <p>Producto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación diaria de actividades con el tutor de electivo. 2. Elaboración del informe final de las actividades realizadas <p>Conceptual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio independiente de casos, <p>Actitudinal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición de nuevas formas de orientación en la atención del individuo, familia y comunidad.
<p>Bibliografía obligatoria: Será asignada por el tutor de acuerdo a la especialidad / sub-especialidad elegida por el estudiante. Cada bibliografía de los libros que el tutor designe, serán escritas de acuerdo a las normas de Vancouver</p>							

E. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sub Competencia	Evidencias de aprendizaje	Criterios	Instrumento	Porcentaje	Nota cuantitativa
Zona 80 % (80 puntos)					
componente teórico, reporte de casos vistos, trabajos de investigación documental u observacional, etc.	Evidencias de conocimientos	<p>Se refiere a los datos, hechos específicos, conceptos, principios y procedimientos</p> <p>que el estudiante expresa durante el desarrollo de</p> <p>actividades de atención a pacientes. Se incluye el grado</p> <p>de conocimientos de los pacientes a su cargo e información actualizada sobre las afecciones que lo aquejan.</p> <p>El tutor tomará para este propósito los conocimientos previos que el estudiante tenga al ingresar a la práctica</p>	<p>Forma 238-E2</p> <p>Calificación de la práctica electiva, es utilizada por el Tutor para calificar la práctica.</p> <p>En ella el Docente responsable de la práctica anotará la calificación del informe final y consolidará ambas notas (Tutor y Docente responsable).</p>	25	20
	Evidencias de desempeño	<p>Se reflejan en la capacidad que el estudiante en práctica</p> <p>electiva demuestra para la obtención e interpretación de información, su aplicación a la atención a pacientes y la</p> <p>ejecución de procedimientos y/o técnicas. Dichos desempeños pueden</p>	Forma238-E2	37.50%	30.00 puntos

		evaluarse durante la ejecución del examen físico, indicación e interpretación de pruebas de laboratorio, habilidad en ayudantías en los procedimientos propios de la especialidad elegida, etc.			
	Evidencias de producto	Son los resultados que se evalúan al final de una actividad y reflejan el aprendizaje alcanzado por el estudiante, en este rubro el tutor evaluará el informe final de la práctica en su componente teórico, reporte de casos vistos, trabajos de investigación documental u observacional, etc	Forma238-E2	18.75%	15.00 puntos
	Evidencias de actitudes	Se manifiestan en la incorporación permanente al comportamiento del estudiante de conductas que le permiten un mejor desempeño profesional, tales como la puntualidad, el respeto a compañeros, pacientes, familias, personal médico, paramédico y de servicio, iniciativa, interés, cumplimiento de normas y procedimientos institucionales, aplicación de principios éticos, etc.	Forma 238-E2	18.75%	15.00 puntos
Evaluación final (Esta es igual para todos)				20 %	20 Puntos

F. ROTACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ESTUDIANTES

Grupo	Profesor asignado	Espacio educativo (Centro de Salud de Quetzaltenango)	Duración de la rotación de la Unidad didáctica
1	Dr. Víctor Augusto Rodríguez Barrios	Centro Universitario de Occidente	Cada rotación tiene una duración de dos meses de febrero a enero

G. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Actividad de aprendizaje	Fecha	Observaciones
1	Inducción a la unidad didáctica	Febrero	
2	Orientación de áreas de practica a nivel nacional e internacional	Febrero, abril, junio, agosto, octubre	
3	Aceptación de áreas de practica a nivel nacional e internacional	febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre	
4	Asesoramiento de especialidades y sub especialidades que pueden ser elegidas	Febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre	
5	Aceptación de especialidades y sub especialidades elegidas	Febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre	
6	Asesoramiento en la realización del informe final	Marzo , abril, mayo, junio julio, agosto, septiembre, octubre	
7	Evaluación de los informes finales de la practica	Marzo, mayo, julio, septiembre, noviembre enero	
8	Revisión y confirmación de actas	Marzo, mayo, julio, septiembre, noviembre, enero	
9	Realización de informe de actividades de la unidad didáctica	Enero y febrero	

H. Elementos que constituyen las funciones sustantivas de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Investigación de Unidad Didáctica: Investigación monográfica de temas específicos de acuerdo a la especialidad / subespecialidad elegida.

Investigación por docente: Cada estudiante realiza una investigación de acuerdo a los requerimientos de su tutor

Docentes que realizan investigación: los docentes tutores de cada estudiantes según sea su requerimiento

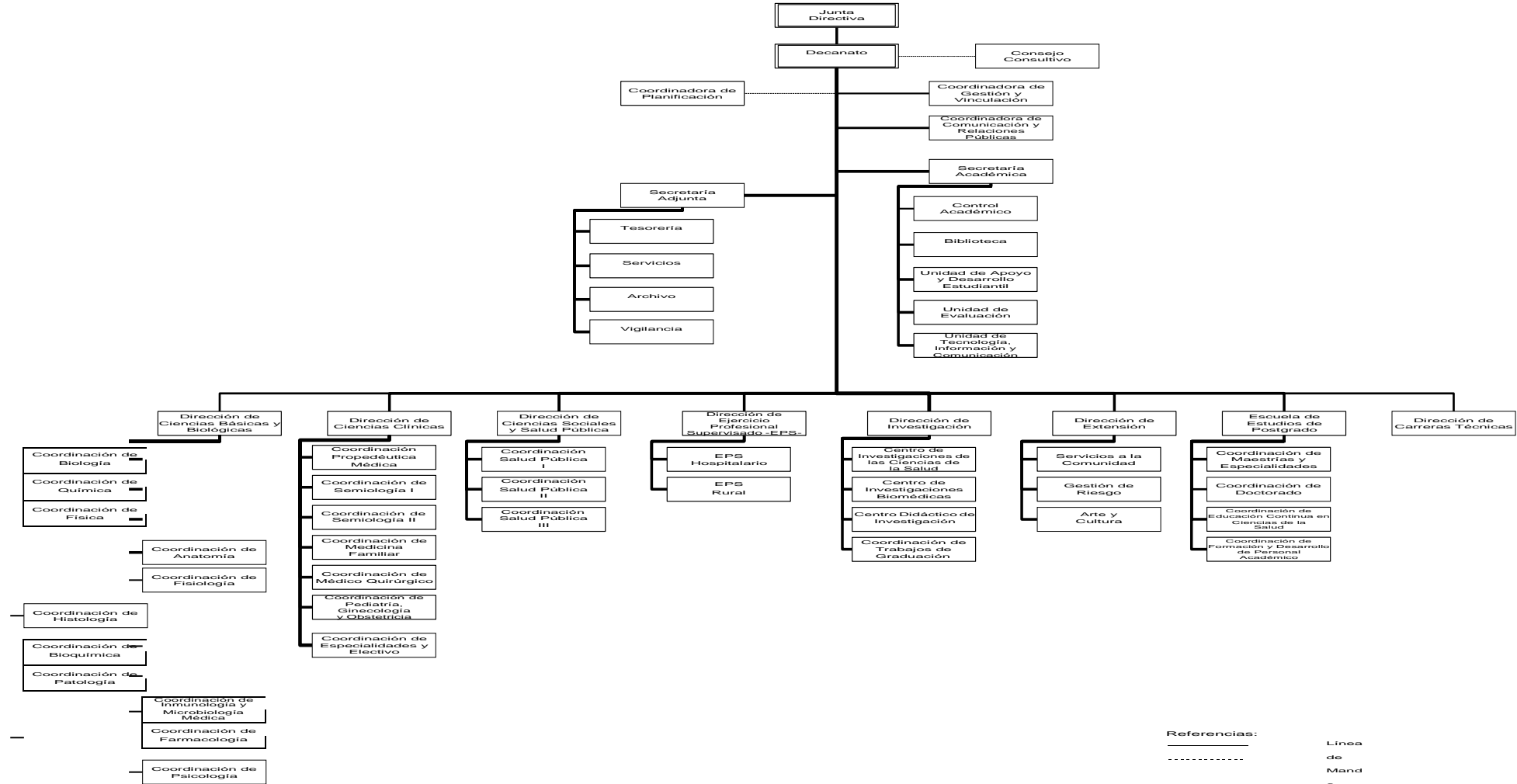
Actividades de Extensión de Unidad Didáctica:

Actividades de Extensión por docente

Docentes que realizan extensión: todas las actividades realizadas durante la practica son de extension

I. UBICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Organigrama Estructural Facultad de Ciencias Médicas Universidad de San Carlos de Guatemala



Referencias:
 ————— Línea de Mandato
 Línea de Asesoría

DDO / Julio de 2012