



Universidad De San Carlos De Guatemala

Centro Universitario De Occidente

División Ciencias De La Salud

Carrera De Medico y Cirujano

Segundo Año



Unidad Didáctica: Semiología Médica /



Área Curricular: Ciencias Clínicas

Código del Curso: 1204-2849

Quetzaltenango, Enero 2026

El Plan de Estudios fue aprobado en el Punto Quinto del Acta 1-18 del CSU el 13 de enero 1988.

PROGRAMACIÓN ÁREA DE SEMIOLOGÍA MÉDICA I

DOCENTES DE LA UNIDAD DIDACTICA:

NO	PROFESOR ASIGNADO	ESPACIO EDUCATIVO(Clases, laboratorios)	CORREO ELECTRONICO
1	Dr. José Leonel Reyes Ruiz	Clase 04 del módulo D segundo nivel	jleonelr@cunoc.edu.gt
2	Dra. Aura Leticia Arriola Ruiz	Laboratorio modulo E primer nivel Salón 04 de modulo E primer nivel	ala86@cunoc.edu.gt
3	Dra. Emilia Arlenziú Pineda Barillas de Martínez	Clase 11 del módulo E segundo nivel	emilia.pinedabarillas@cunoc.edu.gt
3.1	Dra. Emilia Arlenziú Pineda Barillas de Martínez	Coordinadora de la Unidad Didáctica	emilia.pinedabarillas@cunoc.edu.gt

1. Emilia Arlenziú Pineda Barillas de Martínez

Médico y Cirujano en grado de Licenciado.

Especialidad en Pediatría.

Maestría: Docencia Universitaria.

Correo Institucional: emilia.pinedabarillas@cunoc.edu.gt

Curso: Semiología Médica I Coordinadora

Ciclo Académico: 2024.

Secciones: A, B, C, D, E, F, G, H,

Código: 2849

Horario: Lunes a Viernes 7:00 a 11:00 horas

2. José Leonel Reyes Ruiz

Médico y Cirujano en grado de Licenciado.

Correo Institucional: jleonelr@cunoc.edu.gt

Curso: Semiología Médica I Docente

Ciclo Académico: 2024.

Secciones: A, B, C, D, E, F, G, H,

Código: 2849

Horario: Lunes a Viernes 8:00 a 13:00 horas

3. Aura Leticia Arriola Ruiz (DOCENTE DE LABORATORIO)

Médico y Cirujano en grado de Licenciado.

Postgrado en Pediatría.

Pensum Cerrado en Docencia Universitaria.

Correo Institucional: ala86@cunoc.edu.gt

Curso: Semiología Médica I. Laboratorio

Ciclo Académico: 2024.

Secciones: A, B, C, D, E, F, G, H,

Código: 1204-2849

Horario: Lunes a Viernes 12:00 a 18:00 horas

OBJETIVOS/COMPETENCIAS

Desarrolla el estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para prácticas con eficiencia a un reconocimiento clínico de individuos normales y el manejo de historias clínicas en sus etapas de registro y de examen físico en personas normales, en su medio familiar, sirviendo de fundamento para que el estudiante en el área profesional cuente con los aspectos intelectuales, éticos, bioéticos, prácticos e identificación de anormalidades con ayuda docente, con referencia para su solución; logrando obtener conocimiento general del área social, cultural y humanitaria de la carrera de Médico y Cirujano, así como la comprensión de sus derechos y obligaciones como un ser integral.

Competencias Específicas:

1. Capacidad para redactar la historia clínica, en cualquier ambiente en donde se realice la anamnesis teniendo énfasis en los aspectos psicosociales y ambientales que inciden en la salud de las personas y llevar acabo el examen físico completo que incluya la evaluación neurológica.
2. Capacidad para realizar el diagnóstico diferencial, diagnóstico sindrómico, indicando pruebas diagnósticas que interpreten y formulando hipótesis diagnósticas y establecer un tratamiento médico que corresponda a la patología, teniendo en cuenta los datos de la anamnesis, el examen físico y las enfermedades prevalentes.
3. Capacidad para reconocer, evaluar, categorizar y manejar las emergencias médicas, dando los primeros auxilios de soporte vital básico y avanzado según sea el caso del paciente, incluyendo resucitación cardiopulmonar, derivarlo a otro nivel de atención cuando sea necesario.
4. Capacidad para seleccionar y prescribir de manera clara, concisa y segura los medicamentos indicados según el contexto clínico.
5. Capacidad para comunicarse de manera eficaz en sus diferentes formas verbales y no verbales, de la naturaleza y severidad del padecimiento, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que puedan dificultar la comunicación con: los pacientes, familiares, el equipo de salud y la comunidad, la cual nos pueda proveer de un consentimiento informado cuando corresponda.

Competencias de Área Ciencias Clínicas:

- a. Refuerza la anamnesis utilizando la terminología médica para la elaboración de la historia clínica.
- b. Ejecuta la anamnesis y el examen físico normal por sistemas en pacientes niños y adultos para adquirir la habilidad clínica utilizando el equipo adecuado.
- c. Evalúa de forma integral cada uno de los órganos, aparatos y sistemas de los pacientes, de una forma ordenada y así llegar a un diagnóstico.

JUSTIFICACIÓN

A continuación se describe la programación de la Unidad Didáctica de **Semiología Médica I**, la cual forma parte del Pensum de la Carrera de Médico/a y Cirujano/a, que se imparte en la División de Ciencias de la Salud del Centro Universitario de Occidente, en el segundo año de la carrera y pertenece al Área curricular: de Ciencias Clínicas.

Este ha sido diseñado con base al enfoque por competencias profesionales y tiene como punto de partida el propósito y fines del currículo contenidos en las Políticas de la División de Ciencias Médicas de la Universidad San Carlos de Guatemala y la implementación del enfoque por competencias del Centro Universitario de Occidente. Se cuenta con el Perfil por competencias profesionales del Médico/a y Cirujano/a, que orienta el diseño y que determina las áreas de competencia y sub-competencias a lograr durante los seis años de la carrera.

Esta unidad didáctica da respuesta al Perfil y organiza sus respectivos elementos curriculares en coherencia con el diseño curricular elaborado y se basa su proceso de enseñanza aprendizaje en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) y en la Medicina Basada en la evidencia. (MBE).

El curso analiza aspectos de la práctica médica específicamente relacionados con: establecer una buena relación y comunicación con el paciente; recabar información confiable (interrogatorio clínico, exploración física y exámenes de laboratorio), ordenar, analizar, sintetizar e interpretar la información recabada; distinguir entre normalidad y anormalidad, entendiendo como anormalidad el desequilibrio en los territorios biológico, psicológico y social, analizar integralmente al paciente: en su entorno personal, familiar y social; tratar al paciente entrevistado, enfermo o no, con sumo respeto a sus derechos humanos respetando su entorno, principios y el derecho que tiene a manifestarse como ser único y diferente; crear el hábito del registro clínico mediante la redacción de un documento (historia clínica), elaborar un listado de problemas (conclusiones fundamentadas) y planes para la resolución de los problemas identificados (diagnósticos, plan terapéutico y educacional), formar profesionales con principios éticos y humanitarios, con amplio espíritu de servicio y compromiso social.

A parte de la formación científica y práctica del curso que pertenece a la carrera, se vive una experiencia de aprendizaje distinta, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los estudiantes tengan un acercamiento e interacción entre las personas que tengan capacidades distintas a las de ellos, inclusive tener una adecuada comunicación con los pacientes con los cuales tengan contacto y no tengan que ser referidos a otros lugares de atención por falta de crear una relación médico-paciente adecuada por no contar con las reglas básicas de una comunicación con personas que tengan discapacidad auditiva, por lo que se les insta y estimula a que lleven un curso de lengua de señas como parte de las políticas de Inclusión del Centro Universitario, además se encuentra asociado a la programación y evaluación de las partes del cuerpo con las que se encuentra relacionado.

Establecer la interrelación con los cursos de propedéutica medica del primer año de la carrera, Semiología de tercer año, su aplicación en los años de cuarto, quinto y sexto año de la carrera de Medico y Cirujano del Centro Universitario de Occidente, partiendo de la evaluación del individuo normal que carece de enfermedad en los primeros dos años de inicio de carrera y posteriormente a individuos enfermos.

Las clases son impartidas por tres profesores, 2 profesores dan la clase teórica, el Dr. Leonel Reyes les imparte la docencia en el Edificio "D" en el segundo nivel, en la clase No. 04 a las 9:00 de la mañana, él les facilita los temas impares del programa, la Dra. Pineda les imparte la docencia en el Edificio "E" en el segundo nivel, en la clase No. 11 a las 8:00 de la mañana, ella les facilita los temas pares del programa. Una docente les imparte el laboratorio que es el la Dra. Arriola quien los divide en grupos y en algunas ocasiones entran todos los estudiantes, por lo que lo imparte en dos lugares, en el Edificio "E" en el laboratorio de Semiología que se encuentra en el primer nivel entrando a un costado de los sanitarios y en el Edificio "E" primer nivel, en el Aula No. 4 (esto depende si autorizan el aula para el uso de medicina).

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

PRIMERA UNIDAD: HISTORIA CLINICA			
Elabora con ética, bases legales y bioseguridad la entrevista, examen físico de la historia clínica de una forma integral para llegar a un diagnóstico oportuno y un tratamiento adecuado, en los pacientes del suroccidente			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante fortalezca la parte inicial del interrogatorio para aplicarla en las semanas siguientes, donde se estudia el Examen Físico en cada uno de los sistemas. • Comprender la importancia de los componentes del interrogatorio clínico. • Analizar las partes de que consta el interrogatorio clínico • Realizar el interrogatorio Clínico. 	<p>Semana 1. HISTORIA CLINICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética y aspectos legales en historia clínica. 2. Interrogatorio clínico 3. Datos Generales 4. Motivo de Consulta 5. HEA <p>Semana 2. ANTECEDENTES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Personales, Patológicos y No Patológicos. 2. Perfil Social 3. Revisión por Sistemas <p>BIOSEGURIDAD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precaución para prevenir Infecciones. 2. Alergia al Látex 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLASE 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa) <p>HISTORIA CLÍNICA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CLASE VIRTUAL 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa) 4. Bioseguridad experimento 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. • Cap. 2 pág. 12 a 34 • LECCIONES DE SEMIOLOGÍA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. • Cap. 3 Y 4, pág. 28 a 52. • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 2 pág. 12 a 34. Cap. 3 pag. 35 a 36 • LECCIONES DE SEMIOLOGÍA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 4 pág. 53 a 67 Cap. 5 pág. 68 a 77 • Documento proporcionado por la catedra.

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los aspectos generales del examen físico, así como las técnicas de evaluación semiológicas. • Describir las etapas del método de Lawrence Leed para el seguimiento de problemas y las notas de evolución en el historial clínico. 	<p>Semana 3. EXAMEN FISICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de observación, Palpación, Percusión y auscultación. 2. METODO DE LAWRENCE WEED 3. Concepto 4. Partes <p>NOTAS DE EVOLUCION:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto <p>Formas de redactarse.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLASE 2. Trabajo en Grupo 3. Traer un Periódico nacional el día de la clase. <p>Laboratorio (ver programa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.3 pág. 36 a 55. • LECCIONES DE SEMIOLOGÍA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 2 pág. 19 a 27 Cap. 7 pág. 111 a 122 Cap. 8 pág. 123 a 130
<ul style="list-style-type: none"> • Describir y aplicar los instrumentos necesarios para el examen neurológico. • Conocer los diferentes estados de conciencia. 	<p>Semana 4. GUIA DEL EXAMEN NEUROLOGICO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo Necesario 2. Conducta, conciencia, conducta normal, hiper e hipoactividad <p>Funciones Centrales superiores, orientación, memoria y lenguaje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLASE VIRTUAL 2. Trabajo en Grupo 3. Laboratorio (ver programa) 4. EXAMEN CORTO 5. Empezar hacer la historia Longitudinal 6. Primer Examen Parcial al terminar 4 semanas. 7. Traer un Periódico nacional el día de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 7 pág. 93 a 109. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 24 pág. 430 a 448.

SEGUNDA UNIDAD
EVALUACIÓN NEUROLÓGICA
Aprende el estudiante las técnicas y evaluaciones del sistema nervioso.

<ul style="list-style-type: none"> Conocer, describir el examen de cabeza y evaluar clínicamente el séptimo par craneal. 	<p>Semana 5. EXAMEN DE CABEZA</p> <ol style="list-style-type: none"> Postura, forma, tamaño y volumen Movimiento Articulación temporo maxilar <p>EXAMEN DE CARA:</p> <ol style="list-style-type: none"> Facies Ojos Nariz Oídos Boca <p>EXAMEN DEL VII par craneal</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE Laboratorio (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 11 pág., 208 a 229. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Capítulo 12 y 13 pág. 164 a 218.
<ul style="list-style-type: none"> Conocer, describir y ejecutar la evolución clínica del examen físico de columna vertebral. 	<p>Semana 6. DE COLUMNA VERTEBRAL</p> <ol style="list-style-type: none"> Nociones anatómo-fisiológicas Forma, movilidad, estructura y sensibilidad <p>Inspección, palpación y percusión</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE Laboratorio (ver programa) Traer pesa y metro(clase) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.22 pág. 537 a 580 LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 23 pág. 375 a 380

TERCERA UNIDAD:
ORGANOS DE LOS SENTIDOS

Evaluar los pares craneales que intervienen en el funcionamiento de los órganos de los sentidos

<ul style="list-style-type: none"> Descripción y exploración de los pares craneales: I III IV VI 	<p>Semana 9. TECNICAS DEL EXAMEN DE:</p> <ol style="list-style-type: none"> I Par Craneal <p>III, IV Y VI Par Craneal</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE Laboratorio (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 23, pág. 589 a 593. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 12, pág. 188 a 193.
<ul style="list-style-type: none"> Descripción y exploración de: Ojo Esclerótica conjuntiva Pupila 	<p>Semana 10. EXAMEN DE OJO, ESCLEROTICA, CONJUNTIVA Y PUPILA.</p> <ol style="list-style-type: none"> Examen de glándulas lagrimales Examen de parpados <p>Examen objetivo y subjetivo del nervio óptico</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE Laboratorio (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.12, pág. 225 a 252. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap.12, pág. 176 a 186.
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes partes del oftalmoscopio, así como la técnica utilizada en el proceso de evaluación interna ocular 	<p>Semana 11. OFTALMOSCOPIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Partes de que consta. <p>Técnica de fondo de ojo</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE VIRTUAL Laboratorio (ver programa) Traer un Periódico nacional del día de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 12, pág. 230 a 258. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 12 pág. 176 a 193

<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del oído y su descripción Exploración del VIII par craneal 	<p>Semana 12. OIDO:</p> <ol style="list-style-type: none"> Examen clínico de oído externo, medio e interno <p>Exploración del nervio auditivo. (rama coclear y vestibular)</p>	<ol style="list-style-type: none"> CLASE Laboratorio (ver programa) EXAMEN CORTO en la 12 semana Traer un Periódico nacional del día de la clase. 3er Parcial en la semana de parciales 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 13, Pág. 259 a 272. Pág. 279 a 284 LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 13, pág. 197 a 210
<p>CUARTA UNIDAD EVALUACIÓN DE LA CAVIDAD ABDOMINAL Y SUS ORGANOS Aprender hacer el interrogatorio, exploración física, técnicas de evaluación de los órganos y estructuras de la cavidad abdominal</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Definir y explicar la técnica del examen físico de la cavidad oral. Evaluación y exploración de los pares craneales VII y IX 	<p>Semana 13. BOCA:</p> <p>Examen de boca, maxilares cuello y anexos. (amígalas, glándulas salivales y ganglios)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Clase Laboratorio (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.13, pág. 272 a 284. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap.13, pág. 210 a 225

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la distribución de los diferentes segmentos topográficos y su relación con los órganos internos. • Conocer y aplicar la anamnesis del examen abdominal. • Conocer y aplicar las técnicas semiológicas de observación y palpación en un examen físico NORMAL • Conocer y aplicarlas técnicas semiológicas de observación y palpación en un examen físico NORMAL 	<p>Semana 14. ABDOMEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Segmentos topográficos 2. Relación de los órganos con los cuadrantes y regiones abdominales. <p>ANAMNESIS</p> <p>Semana 15. ABDOMEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de Exploración física 2. Observación. 3. Palpación. <p>Semana 16. ABDOMEN.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percusión 2. Auscultación. 3. Tacto rectal 4. Transiluminación 5. Medición <p>Otros procedimientos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase 2. Laboratorio. (ver programa) 1. clase 2. Laboratorio. (ver programa) 3. Traer un Periódico nacional del día de la clase. 1. Clase 2. Laboratorio. (ver programa) 3. Examen corto en la semana 16 4. Traer un Periódico nacional del día de la clase. 5. TOPOGRAFIA DE ABDOMEN 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.18, pág. 403 a 414. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 17, pág. 280 a 294. • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 18, pág. 411 a 414, 416 a 432. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap.17, pág. 292 a 310. • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 18, pág. 414 a 447.
---	--	---	--

QUINTA UNIDAD

EVALUACIÓN DE LA CAVIDAD TORACICA Y ABDOMINAL

Aprender hacer el interrogatorio, exploración física, técnicas de evaluación de los órganos y estructuras de la cavidad Torácica y Abdominal de riñón y suprarrenales

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer, describir y ejecutar el examen de inspección de tórax; conocer los tipos de tórax que existen. 	<p>Semana 17. TORAX:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inspección 2. División regional 3. Simetría 4. Tipos de tórax 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase 2. Laboratorio. (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 14. Pág. 290 a 302 • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 15 Pág. 237 a 250
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo se palpa y se expande un tórax normal. Así como los tipos de resonancia que presenta la caja torácica. • Aprender a evaluar el examen físico de la excursión diafragmática. 	<p>Semana 18. TORAX:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palpación: pared torácica, expansión y vibraciones torácicas. <p>Percusión: anterior lateral, sonoridad torácica y excursión diafragmática.</p> <p>MAMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase 2. Laboratorio. (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 14, pág. 302 a 306. Cap. 17. Pág. 383 a 402 • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 15 Pág. 251 a 259 Cap. 16 Pág. 260 a 266
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a utilizar el estetoscopio aplicado a tórax anterior y posterior. (corazón, pulmón). 	<p>Semana 19. TORAX:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Auscultación 2. Evaluación de Corazón <p>Otras Evaluaciones Clínicas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Clase 2. Laboratorio(ver programa) 3. Traer un Periódico nacional del día de la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 9ª EDICIÓN. Cap. 14 Pág. 299 a 305 Cap. 15 Pág. 327 a 334

<ul style="list-style-type: none"> • Descripción, y ejecución del examen físico del aparato Urinario y Glándulas Suprarrenales. 	<p>Semana 20. EXAMEN RENAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Clínica. 2. Técnicas semiológicas, inspección, palpación, percusión y auscultación. <p>GLANDULAS SUPRERENALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretación física y funcional del metabolismo de carbohidratos, proteínas, grasas y equilibrio hídrico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase 2. TERMINOLOGÍA MÉDICA. 3. Laboratorio. (ver programa) 4. EXAMEN CORTO Semana 20 5. Traer un Periódico nacional del día de la clase. 6. Topografía de Torax 	<ul style="list-style-type: none"> • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 15 Pág. 266 a 279. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 20 Pág. 340 a 350 Cap. 21 pág. 351 a 354
--	--	---	--

**SEXTA UNIDAD
EVALUACIÓN ENDOCRINA**

Aprender hacer el interrogatorio, exploración física, técnicas de evaluación de los órganos y estructuras que comprenden la parte endocrina del ser humano.

<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a evaluar los diferentes pares craneales y su importancia en el examen físico. 	<p>Semana 21. TECNICAS DE EXPLORACIÓN FÍSICA DE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V par craneal 2. X par Craneal 3. XI Par Craneal 4. XII Par Craneal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase VIRTUAL 2. Laboratorio.(ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.23. Pág. 590 a 593. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 12. Pág. 168 a 175
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar en la historia clínica (anamnesis y examen físico) las características de una tiroides NORMAL. 	<p>Semana 22.TIROIDES Y PARATIROIDES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía 2. Semiología 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase VIRTUAL 2. Laboratorio (ver programa) 3. Actividad Lengua de Señas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 11. Pág. 212 a 213. Pág. 216 a 223. 2. LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 14. Pág. 219 a 235.

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y describir la anamnesis y el examen físico del aparato genital femenino en su aspecto NORMAL. 	<p>Semana 23. APARATO GENITAL MASCULINO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase VIRTUAL 2. TERMINOLOGIA MÉDICA. 3. Laboratorio (ver programa) 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap. 20, Pág. 499 a 518. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 18, Pág. 318 a 329.
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y describir la anamnesis y el examen físico del aparato genital femenino en su aspecto NORMAL. 	<p>Semana 24. APARATO GENITAL FEMENINO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anamnesis 2. Técnicas Semiológicas 3. Tacto rectal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase VIRTUAL 2. Laboratorio (ver programa) 3. EXAMEN CORTO de la semana 24 	<ul style="list-style-type: none"> • EXPLORACIÓN FÍSICA, SEIDEL. 10ª EDICIÓN. Cap.19, Pág. 448 a 498. • LECCIONES DE SEMIOLOGIA 7ª EDICION. Dr. ACEVEDO. Cap. 19, Pág. 331 a 338.

METODOLOGÍA

Descripción del modelo educativo y las estrategias que se utilizarán para realizar las actividades.

Ejemplo: El modelo educativo que se desarrollará para el curso se basa en las competencias y objetivos, ya que es preciso estimular, la creatividad, la innovación y la potencialidad que tiene el docente para superar la demanda cotidiana, forjar su futuro; sobrevivir y adaptarse al contexto social local, nacional e internacional para que con los conocimientos adquiridos logre desarrollarse profesionalmente de mejor manera, se utilizara esa combinación ya que la cantidad de estudiantes es bastante y en un aula supera más de 40 estudiantes.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS DEL LABORATORIO DE SEMIOLOGÍA MEDICA I

PRÁCTICA I: MEDIDAS DE SEGURIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
El estudiante realizara el lavado de manos	Medidas de Seguridad intrahospitalarias	Video tutorial sobre el lavado de manos

PRÁCTICA II: ANAMNESIS (INTERROGATORIO)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Qué el estudiante al terminar sea capaz de:</p> <p>Comprender la importancia de los componentes de la anamnesis.</p> <p>Analizar las partes que constituyen la anamnesis.</p> <p>Realizar el interrogatorio clínico.</p>	<p>Capítulo 2</p> <p>Introducción a la práctica profesional</p> <p>Relación médico-paciente</p> <p>Observación, Juicio Crítico, Comunicación</p> <p>Reconocer la mejor alternativa, mantenerse al día. Medicina basada en la evidencia. Problema Clínico. Área física e inicios.</p> <p>Capítulo 3</p> <p>La entrevista, Síntoma, síntoma-signo, signo, Síndrome, Hallazgo, enfermedad, La entrevista médica, El paciente, El clínico, Relación médico- paciente</p> <p>Capítulo 4</p> <p>La historia clínica, objetivos de la historia clínica, partes de la historia clínica, Datos generales, Motivo de Consulta, Historia de la enfermedad, Revisión por sistemas,</p>	<p>Clase oral dinamizada, participativa</p> <p>Realización del interrogatorio clínico, Trabajo en clase los alumnos en parejas realizaran el Interrogatorio Clínico.</p>

	<p>Antecedentes, Antecedentes en la edad pediátrica, perfil social.</p> <p>Capítulo 5</p> <p>Antecedentes en la historia clínica del adulto, perfil social.</p>	
--	--	--

PRACTICA III: EXPLORACIÓN CLÍNICA DE ESTADOS DE MENTAL, CABEZA, FACIES PARES CRANEALES V Y VII

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Comprender la importancia de la evaluación clínica del estado mental del paciente.</p> <p>Realizar la evaluación del estado mental.</p> <p>Realizar la evaluación de cabeza, fascies V y VII par craneales.</p>	<p>Capítulo 7 Seidel</p> <p>Estado mental: Anatomía y fisiología, Revisión de los antecedente relacionados</p> <p>Exploración y hallazgos: Aspecto físico y conducta, estado de conciencia, capacidades cognitivas, capacidades de habla y lenguaje, estabilidad emocional, Lactantes y niños, mujeres gestantes, adultos mayores.</p> <p>Capítulo 24 Acevedo Estados de Conciencia.</p> <p>Capítulo 11 Seidel</p> <p>Cabeza y Cuello Anatomía y fisiología</p> <p>Revisión de los antecedentes relacionados.</p> <p>Exploración y hallazgos. Cabeza y cara:</p> <p>Inspección, palpación, percusión, Auscultación. Cuello: Inspección</p> <p>Palpación; ganglios linfáticos, tiroides.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa.</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>

	<p>Lactantes: inspección, palpación, transiluminación. Anomalías.</p> <p>Capítulo 22 Seidel</p> <p>Articulación Temporomandibular.</p> <p>Capítulo 23 Seidel</p> <p>Trigémino (V); Facial (VII).</p> <p>Capítulo 12 Acevedo</p> <p>Examen físico de la cabeza, inspección de cabeza, palpación de la cabeza, inspección de la cara, palpación de la cara, quinto par craneal trigémino, exploración del nervio facial.</p>	
--	---	--

PRACTICA IV: EXPLORACIÓN DE CUELLO, TIROIDES Y XI PAR CRANEAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Realizar la evaluación de cuello-</p> <p>Realizar la evaluación de Tiroides.</p> <p>Realizar la evaluación del XI par craneal Espinal</p>	<p>Capítulo 11 Seidel</p> <p>Cuello: Inspección, Palpación, Ganglios Linfáticos, Glándula Tiroides.</p> <p>Capítulo 10 Seidel</p> <p>Cabeza y Cuello</p> <p>Capítulo 14 Acevedo</p> <p>Examen del cuello, Nociones anatómicas, Interrogatorio, examen físico, División anatómica del cuello.</p> <p>Evaluación del XI par craneal.</p> <p>Inspección del Cuello</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>

	<p>Inspección de Tiroides, Palpación del cuello por delante, Palpación del cuello por detrás,</p> <p>Palpación de Tiroides por delante, Palpación de Tiroides por detrás, Auscultación, Glándula tiroides, Signo de Joffroy, Signo de Von Graeffe Signo de Moebius . Movilidad Activa del Cuello.</p> <p>Movilidad Pasiva del Cuello</p> <p>Técnica de Mennel.</p>	
--	--	--

PRÁCTICA V: EXPLORACIÓN DE LA FUNCIÓN MOTORA, REFLEJA, CEREBELOSA Y SENSITIVA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Realizar la evaluación de la función Motora.</p> <p>Realizar la evaluación de la función Refleja.</p> <p>Realizar la evaluación de la función sensitiva.</p> <p>Realizar la evaluación de los signos meníngeos y la postura</p>	<p>Capítulo 23 Seidel</p> <p>Sistema Neurológico: Anatomía y fisiología: Encéfalo, Cerebro, Tronco del encéfalo, Medula espinal, nervios espinales. Revisión de los antecedentes relacionados,</p> <p>Propiocepción y Función cerebelosa, Coordinación y tareas motoras finas, movimientos alternantes, rítmicos rápidos, exactitud de los movimientos.</p> <p>Equilibrio y marcha:</p> <p>Función sensitiva: Funciones sensitivas primarias, Funciones sensitivas corticales.</p> <p>Reflejos: Superficiales, tendinosos profundos. Técnica de exploración avanzada</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p align="center">Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>

	<p>Sensibilidad Protectora, signos meníngeos, postura. Anomalías</p> <p>Capítulo 22 Seidel</p> <p>Exploración y Hallazgos, Equipo, Inspección, Palpación, Amplitud del movimiento y tono muscular, Fuerza muscular, Valoración de la fuerza muscular</p>	
--	---	--

PRÁCTICA VI: EXPLORACIÓN DE OJO Y SUS ANEXOS, PARES CRANEALES III, IV Y VI

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Realizar la evaluación de los anexos externos del ojo. Comprender la importancia de la evaluación de los pares craneales III, IV y VI.</p> <p>Realizar la evaluación de los pares craneales III, IV y VI</p>	<p>Capítulo 12 Seidel</p> <p>Ojos: Anatomía y Fisiología, Ojo externo, Párpados, Glándula lagrimal, Músculos oculares,</p> <p>Ojo interno, Esclerótica, Córnea úvea, Cristalino, Retina, Lactantes y niños, Pacientes gestantes, Adultos mayores, Revisión de los antecedentes</p> <p>relacionados, antecedentes de la enfermedad actual</p> <p>Antecedentes médicos, antecedentes familiares, antecedentes personales y sociales, lactantes y niños, pacientes gestantes, adultos mayores. Exploración externa, Estructuras circundantes, párpados, palpación, conjuntiva, Córnea, iris y pupila, cristalino, esclerótica, aparato lagrimal.</p> <p>Músculos extraoculares</p>	<p>Exposición por grupos.</p> <p>,</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos</p>

	<p>Capítulo 12 Acevedo:</p> <p>Órganos de los Sentidos: el Ojo nociones anatómicas, medios transparentes, examen de la pupila, palpación, presión intraocular.</p> <p>III par craneal Motor Ocular Común</p> <p>IV par craneal Patético,</p> <p>VI par craneal Motor ocular Externo</p> <p>Nociones anatómicas, Resumen de movimiento ocular, examen del parpado superior Movilidad ocular, examen de la pupila, Palpación, Examen de la presión intraocular.</p>	
--	--	--

PRACTICA VII: EXPLOACIÓN DEL II PAR CRNAELA, USO DEL OFTALMOSCOPIO Y FUNDOSCOPIA

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Comprender la importancia de la evaluación del II par craneal</p> <p>Realizar la evaluación de la agudeza visual, central a distancia, cercana y periférica.</p> <p>Realizar la evaluación del sentido de los colores y del sentido luminoso.</p>	<p>Capítulo 12 Acevedo:</p> <p>Segundo par craneal: Nervio Óptico.</p> <p>Generalidades, Exploración del nervio óptico, Anamnesis, Examen Subjetivo o Funcional del ojo, Sentido de la forma o Agudeza Visual, visión central o directa, visión a distancia, visión de cerca, Visión periférica o indirecta, Sentido de los colores, prueba de Holmgren, Test de Ishibara, Sentido Luminoso.</p> <p>Examen objetivo del nervio óptico, fondo de ojo normal, fundoscopia técnica del examen.</p>	<p>Exposición por grupos.</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos</p>

<p>Comprender la importancia de la evaluación del fondo de ojo.</p> <p>Conocer las partes y uso del oftalmoscopio.</p> <p>Realizar el examen del fondo de ojo.</p>	<p>Capítulo 24 Acevedo: Cartilla de Snellen, de Rosenbaum. Oftalmoscopio</p> <p>Capítulo 3 Seidel: Gráfica de agudeza visual, Optotipo de Snellen y tabla de letras de Sloan, Símbolos LH, Tablas de visión cercana. Oftalmoscopio, Aberturas del oftalmoscopio, Oftalmoscopio PanOptic.</p> <p>Capítulo 12 Seidel: Exploración oftalmoscópica, información clínica, Hallazgos inesperados, Lactantes, Exploración de los ojos de un lactante, niños, pacientes gestantes, Adultos mayores, Anomalías.</p>	
--	---	--

PRÁCTICA VIII: EXPLORACIÓN DE OÍDOS, NARIZ Y GARGANTA, USO DEL OTOSCOPIO, PARES CRANEALES I Y VIII

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Realizar la evaluación de la parte externa del oído.</p> <p>Conocer las partes y uso del Otoscopio.</p> <p>Realizar la evaluación de la agudeza auditiva.</p> <p>Comprender la importancia de evaluación de nariz y senos paranasales.</p> <p>Realizar la evaluación de nariz y senos paranasales.</p> <p>Conocer las partes y uso del Rinoscopio.</p> <p>Realizar la evaluación del I par craneal (Olfatorio)</p>	<p>Capítulo 13 Seidel:</p> <p>Oídos, nariz y garganta, anatomía y fisiología, Oídos y audición, Nariz nasofaringe y senos, Boca y orofaringe. Lactantes y niños, Pacientes gestantes, Adultos mayores, Revisión de los antecedentes relacionados, Antecedentes de la enfermedad actual, Antecedentes médicos, Antecedentes familiares, Antecedentes personales y sociales, Lactantes y niños, Pacientes gestantes, Adultos mayores Exploración y hallazgos, Equipo, Oídos y Audición,</p> <p>Exploración otoscópica, Evaluación de la audición.</p> <p>Capítulo 3 Seidel:</p> <p>Otoscopio</p> <p>Capítulo 13 Seidel:</p> <p>Nariz, nasofaringe y senos, Nariz externa, cavidad nasal, senos.</p> <p>Capítulo 23 Seidel:</p> <p>Olfatorio (I Par craneal)</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>

PRACTICA IX: EXPLORACIÓN DE BOCA Y OROFARINGE, PARES CRANELAE VII, IX Y XII

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Realizar la evaluación de boca.</p> <p>Realizar la evaluación de dientes, encías.</p> <p>Realizar la evaluación de lengua.</p> <p>Realizar la evaluación de los pares craneales VII (rama sensitiva), IX y XII</p>	<p>Capítulo 13 Seidel:</p> <p>Boca y orofaringe, Labios, Mucosa oral, dientes y encías cavidad oral, orofaringe información clínica, Orofaringe, información clínica. Lactantes, Niños, pacientes gestantes, Adultos mayores, Anomalías.</p> <p>Capítulo 23 Seidel:</p> <p>Pares craneales VII, IX y XII</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos.</p>

PRACTICA X: EXPLORACION DE TORAX Y AREA PRECORDIAL

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Comprender la importancia de la evaluación del tórax y región precordial</p> <p>Conocer las líneas y accidentes anatómicos.</p> <p>Conocer los diferentes tipos de tórax.</p> <p>Realizar el examen del tórax</p> <p>Realizar la percusión del tórax y área precordial.</p> <p>Realizar la auscultación del Tórax anterior y posterior.</p> <p>Localizar los focos de auscultación cardiaca.</p> <p>Realizar la auscultación del área precordial.</p>	<p>Capítulo 15 Acevedo:</p> <p>Examen del tórax.</p> <p>Evaluación de la caja torácica. Introducción, nociones Anatómo-fisiológicas, Anamnesis o interrogatorio, Antecedentes, Revisión por sistemas, Examen Físico, Topografía torácica, Accidentes anatómicos Líneas verticales, Líneas horizontales del tórax, Regiones, Región precordial, Inspección, Inspección del tórax, Región precordial, choque de punta, Evaluación del choque de punta cardiaca, palpación de la región precordial, medición de la circunferencia del tórax.</p> <p>Capítulo 16 Acevedo:</p> <p>Examen del tórax (Segunda parte)</p> <p>Expansión torácica, Vibraciones de la pared torácica.</p> <p>Percusión, percusión particular del tórax anterior, percusión del tórax, sonidos normales, percusión indirecta del tórax, excursión diafragmática, Auscultación, Auscultación del tórax anterior, Auscultación cardiaca, Ruidos cardiacos, Focos de auscultación, Auscultación cardiaca, Auscultación de los pulmones. Auscultación pulmonar.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos</p>

PRÁCTICA XI: EXPLORACIÓN DE ABDOMEN

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Comprender la importancia de la evaluación de abdomen</p> <p>Conocer la división topográfica del abdomen.</p> <p>Conocer la ubicación topográfica de los órganos abdominales.</p> <p>Realizar la palpación abdominal por cuadrantes.</p> <p>Comprender la importancia de conocer los signos y puntos abdominales.</p> <p>Evaluar los signos abdominales.</p> <p>Localizar los puntos abdominales.</p> <p>Realizar la percusión y auscultación abdominal</p>	<p>Capítulo 17 Acevedo:</p> <p>Examen del Abdomen:</p> <p>Aparato digestivo, Nociones anatómicas, Fisiología de las glándulas salivales, interrogatorio.</p> <p>Examen del abdomen:</p> <p>División por cuadrantes</p> <p>Inspección del abdomen</p> <p>Palpación del abdomen, palpación unimanual, palpación bimanual</p> <p>Cuadrante superior derecho, palpación del Hígado</p> <p>Cuadrante superior izquierdo</p> <p>Cuadrante inferior izquierdo</p> <p>Cuadrante inferior derecho.</p> <p>Signos de la palpación abdominal, Signo de la hiperestesia cutánea, Signo de Murphy, Signo del Témpano, Signo de irritación peritoneal, Signo de Rovsing, Signo de la onda líquida, Signo de Alvarado.</p> <p>Puntos Abdominales: Punto cístico, punto solar de Mathiew's, Punto de McBurney, Punto de Lanz.</p> <p>Percusión, Datos normales, Datos anormales,</p> <p>Auscultación, Transiluminación, Medición</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p> <p>Reporte escrito de la actividad con fotos</p>

PRACTICA XII: EXPLORACIÓN DE RIÑONES

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
<p>Conocer las técnicas de evaluación renal.</p> <p>Conocer los puntos renales anteriores y posteriores.</p> <p>Realizar la evaluación renal y de los puntos renales anteriores y posteriores.</p>	<p>Capítulo 20 Acevedo:</p> <p>Examen del aparato urinario, Anatomía del aparato urinario, Características físicas de la orina.</p> <p>Interrogatorio, Signos y Síntomas.</p> <p>Motivo de consulta, Historia de la enfermedad, Antecedentes, Revisión por sistemas, Perfil social.</p> <p>Examen físico, Inspección</p> <p>Palpación de los puntos renales.</p> <p>Puño percusión</p> <p>Palpación: procedimiento de Guyon.</p> <p>Peloteo renal.</p> <p>Procedimiento de Montenegro.</p> <p>Auscultación.</p>	<p>Clase oral dinamizada demostrativa, participativa</p> <p>Práctica personal supervisada. (Trabajo en aula).</p>

PUNTUALIDAD PARA EL INGRESO Y ENTREGA DE TAREAS Y TRABAJOS.
LUGAR DE RECEPCIÓN

*Se establece que el horario de ingreso a clase debe ser puntual según el horario establecido, la entrega de trabajos, así como de tareas debe ser en la clase o lugar y hora indicada por el docente. El incumplimiento de lo expuesto deja a criterio del titular del curso a tomar las medidas que considere necesarias.

EVALUACIÓN

RESUMEN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ÁREA DE SEMIOLOGÍA MÉDICA I	
ZONA TOTAL	80.00 Puntos
EXAMEN FINAL	<u>20.00 Puntos</u>
TOTAL	100.00 PUNTOS
ZONA MINIMA PARA DERECHO EXAMEN FINAL	41.00 PUNTOS
NOTA DE APROBACIÓN DEL CURSO	61 – 100 PUNTOS

REQUISITOS PARA EXAMEN FINAL

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”.

Artículo 24. ZONA MINIMA: El estudiante debe obtener una zona mínima de 41 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Si no se alcanza se repite la asignatura.

El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

DISTRIBUCIÓN DE LA ZONA

No.	TAREAS	PUNTEO	FECHA DE ENTREGA
1	6 exámenes Parciales a 8 puntos cada uno	48.00	Fechas varias
2	Examen corto No. 1 a evaluarse en 12ava semana; contenido de la 1ra a la 4ta semana	0.75	4to semana de programación
3	Examen corto No. 2 a evaluarse en 16ava semana; contenido de la 5ta a la 8va semana	0.75	8va semana de programación
4	Examen corto No. 3 a evaluarse en 20ava semana; contenido de la 9na a la 12ava semana	0.75	12va semana de programación
5	Examen corto No. 4 a evaluarse en 24ava semana; contenido de la 13 a la 16va semana	0.75	16ava semana de programación
6	Examen corto No. 5 a evaluarse en 20ava semana; contenido de la 17 a la 20ava semana	0.75	20 semana de programación
7	Examen corto No. 6 a evaluarse en 24ava semana; contenido de la 21 a la 24ava semana	0.75	24 semana de programación
8	Historia Clínica LONGITUDINAL BLOQUE TRES	1.00	12 semana de programación
9	Topografía de Abdomen (TRABAJO INDIVIDUAL)	0.75	16 semana de programación
10	Topografía de Tórax (TRABAJO INDIVIDUAL)	0.75	
11	Lengua de Señas	1.00	20 semana de programación
11	Laboratorios	24.00	Fechas varias
Total de Zona			80 puntos
Evaluación Final			20 puntos
			100 puntos

PRACTICA	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	NOTA CUANTITATIVA
Práctica I	Realización del lavado de manos	Lista de cotejo	Sin ponderación
Práctica II	Elaboración del interrogatorio	Presentación del interrogatorio	Sin ponderación
Práctica III	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	3 puntos
Práctica IV	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	2 puntos
Práctica V	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	3 puntos
Práctica VI	Exposición por grupos	Exposición del tema	1 punto
	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	2 puntos
Práctica VII	Exposición por grupos	Exposición del tema	1 punto
	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	2 puntos
Práctica VIII	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	2 puntos
Práctica IX	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	2 puntos
Práctica X	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	3 puntos
Práctica XI	Reporte de la actividad con fotos	Evaluación directa	3 puntos
Práctica XII	Supervisión de la práctica	Lista de cotejo	Sin ponderación
Total de Practica de Laboratorio			24 puntos

BIBLIOGRAFIA

AUTOR	AÑO
LECTURAS BÁSICAS	
1. Seidel et al (2011) Manual Mosby de exploración Física. En S.e. al, Manual Mosby de Exploración Física (pág. 850).	McGraw Hill, 10ª edición.
2. Acevedo Woods, Marco. Lecciones de Semiología.	7ma Edición Facultad de medicina USA
1. Documento de Bioseguridad	Proporcionado por la catedra https://drive.google.com/file/d/14ops_iNZ3_vf7Xo_mGRxDD5qItPmNJpS/view?usp=drive_web&authuser=0
2. Como realizar su Usuario de Microsoft Teams	Proporcionado por la catedra https://drive.google.com/file/d/1GsahCREHjAk1iFe_xvz_wwyVDavY93Wz/view?usp=drive_web&authuser=0
LECTURAS COMPLEMENTARIAS	
3. Bates, Propedéutica Medica	Décima Edición, 2018

E-GRAFIA

AUTOR	SITIO WEB
1. Bioseguridad	https://www.youtube.com/watch?v=B1yyFaLu8MM&authuser=0

ANEXOS:

ACTIVIDAD DE INCLUSIÓN

El curso de lengua de Señas lo pueden sacar con cualquier institución que ustedes deseen, debiendo presentar el diploma de que aprobo satisfactoriamente el curso de lengua de señas durante el año 2025, **no se aceptan diplomas de años anteriores**, recuerden que este es un nuevo idioma que si no se practica se olvida. Se les adjunta una muy buena opción que tiene clases híbridas, virtuales y presenciales. Indicar que son estudiantes de la San Carlos y ellos les diran los horarios, no se aceptaran cursos que vayan a medias por lo que se les presenta desde principio de año las instrucciones de lo que debe realizar.

Ojo. Las personas que ya son interpretes solo deben presentar su certificado y abocarse a mi para lo que van hacer en lugar de llevar el curso nuevamente.

¡Puedes comunicarte por un idioma o señas con tus semejantes! Teléfono: 5062-4503/5490-6787/6213-4505

EL CURSO INICIA EL 20 DE FEBRERO DEL 2026
¡ INSCRIBETE AHORA !
CURSO DE LENGUA DE SEÑAS

¡ IMPORTANTE ! El costo del curso:
Para estudiantes, profesores, trabajadores USAC es una cuota única de **Q. 200.00**
Para el público en general la cuota es de **Q. 350.00**

BANRURAL No. de Cuenta: 3825005604
Cooperativa Salvaca o MICROFIN - 3-10 - 1800365979
Nombre: LA ASOCIACIÓN CIVIL NO LUCRATIVA, DESARROLLO DE SORDOS DE QUTZALTERANANGO

Otras Vías de Comunicación:
secretaria@sordosordos@gmail.com
8275-4805

Encuentra para tener la ubicación de la Asociación

Buscamos en nuestra página de Facebook: **Asociación Civil No Lucrativa, Desarrollo de Sordos de Quetzaltenango**

Puedes comunicarte por vía directa o whatsapp a los siguientes números:
6682-4803/6460-6151/6213-4106

LINK DE INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/MiAxYTyAw9JeQFc78>

EL CURSO INICIA EL 20 DE FEBRERO DEL 2026
! INSCRIBETE AHORA !
CURSO DE LENGUA DE SEÑAS

Contamos con los niveles I, II, III, IV y V


!! HORARIOS !!


NIVEL	Horario
NIVEL I	Virtuales: Lunes y Jueves 7:00 a 8:30 p.m. Sábado: 4:00 a 8:00 p.m. Presencial: Sábado 8:00 a 10:00 a.m.
NIVEL II	Virtuales: Martes y Viernes 7:00 a 9:00 p.m. Presencial: Sábado 10:30 a 12:30 a.m.
NIVEL III	Virtuales: Lunes y Miércoles 7:00 a 9:00
NIVEL IV	Virtuales: Martes y Jueves 7:00 a 9:00 p.m.
NIVEL V	Virtuales: Jueves 7:00 a 9:00 p.m.


¿CÓMO SON LOS REQUISITOS?

- Imagen de DPI Aprobado o certificación del Nivel para menores de edad a partir de los 10 años.
- Imagen de boleto de pago del curso en Original (Deposito comercial, en caja o en transferencia electrónica).
- Imagen de diploma del último nivel cursado (solo para los niveles 2,3,4 y 5)

Link de Inscripción: <https://forms.gle/MiAxYTyAw9JeQFc78>


 Nombre: Emilia Arlenziú Pineda Barillas
 Docente del Curso y coordinadora
 Carrera Medico y Cirujano
emilia.pinedabarillas@cunoc.edu.gt


 Nombre: José Leonel Reyes Ruiz
 Docente del Curso
 Carrera Medico y Cirujano
jlonelr@cunoc.edu.gt


 Nombre: Aura Leticia Arriola Ruiz
 Docente de laboratorio
 Carrera Medico y Cirujano
ala86@cunoc.edu.gt

Vo. Bo. Nombre: Gilton Ruiz
 Coordinador de Carrera
 Carrera Medico y Cirujano